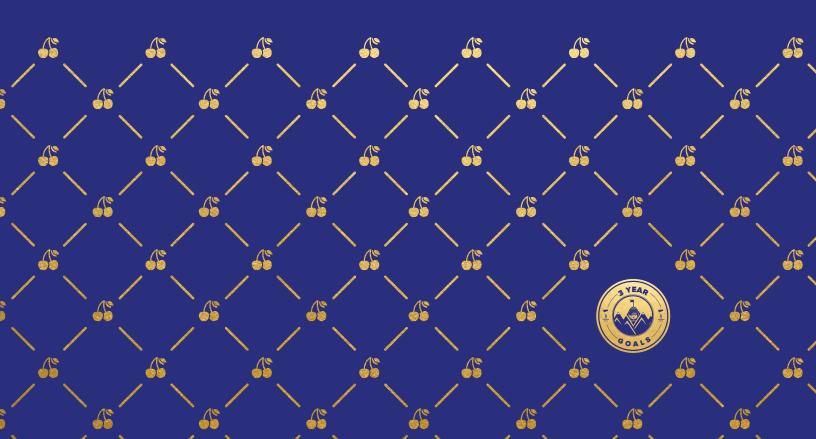


校區文告2015-16 學年報告

Mike McLaughlin, Ed.D. 校監







校監公開信 2015-2016 Mike McLaughlin, Ed.D.·校監

親愛的 San Leandro 社區,

當我們在總結 2015-2016 學年和開始與孩子及家人渡過快樂的暑假時,我覺得與大家分享校區從 2013年起採納策略計劃後所得的成就是很重要的。起初當我們創造這個計劃時,我們焦點在五個目標領域並專注如何在三年裡完成這些目標。我們很驕傲地說我們已成功並做到了我們在策略計劃中定出的所有目標。在我們仍需向前邁進的同時,現在也是時候我們來作檢討,並且慶祝我們校區在這三年裡所達至的成就。

在編寫這個報告時,我們找到很多真正能描寫策略計劃正面效應的故事,和由於校區每一個人的努力,至如何影響某個學生,家長或老師的真實體會。為了更準確傳送我們策略計劃所包含的內容和過去幾年我們所做過的事,我們制作了一段校區文告視頻,通過個人的故事去講述那五個策略計劃目標。我希望你能抽一些時間,上網觀看那段視頻:

www.slusd.us/news

在2016-17學年的開始,教育董事局和我會開始進行去發展一個新的多年策略計劃。雖然我們已經成就了很多,但是我們還要繼續改進。而我們下一個行動計劃將會圍繞着那些我們仍需要去做的工作,就是去確保我們幫助學生去發揮他們最優秀的能力以達至成功。

我們希望你能在這個暑假抽出一些時間,來檢視我們在這個校區文告中與你分享的成就,這亦是我們2013-2016策略計劃完成的最後一份的匯報。我的聯絡資料在下面,若你對這個報告有任何疑問或希望得到更多有關這個報告,有關校區,或有關我們未來計劃的資料,請與我聯絡。我祝願你有一個愉快的親子暑假,並且學生在八月份新學年有好的開始!

敬上,

Mike McLaughlin, Ed.D. 校監

Dr. McLaughlin 的聯絡資料:(510) 895-4199 / mmclaughlin@slusd.us

SLUSD 教育董事局及校監



VINCE J. ROSATO 主度



LANCE JAMES 副主度



LEO SHERIDAN 書記



EVELYN GONZALEZ 成昌



DIANA J. PROLA 成昌



MONIQUE M. TATE



ASHLEY VO 成昌



MIKE MCLAUGHLIN, Ed.D.

策略行動計劃

在2013年的秋季, San Leandro聯合校區教育董事局及新任的校監 Dr. McLaughlin開始去發展一個三年的策略行動計劃。五個領域焦點被確認, 而每一個包含年度目標去跨越計劃。





目標 #1: 學生成就,機會及公平

目標 #2: 科技

目標 #3: 社區及公共關係

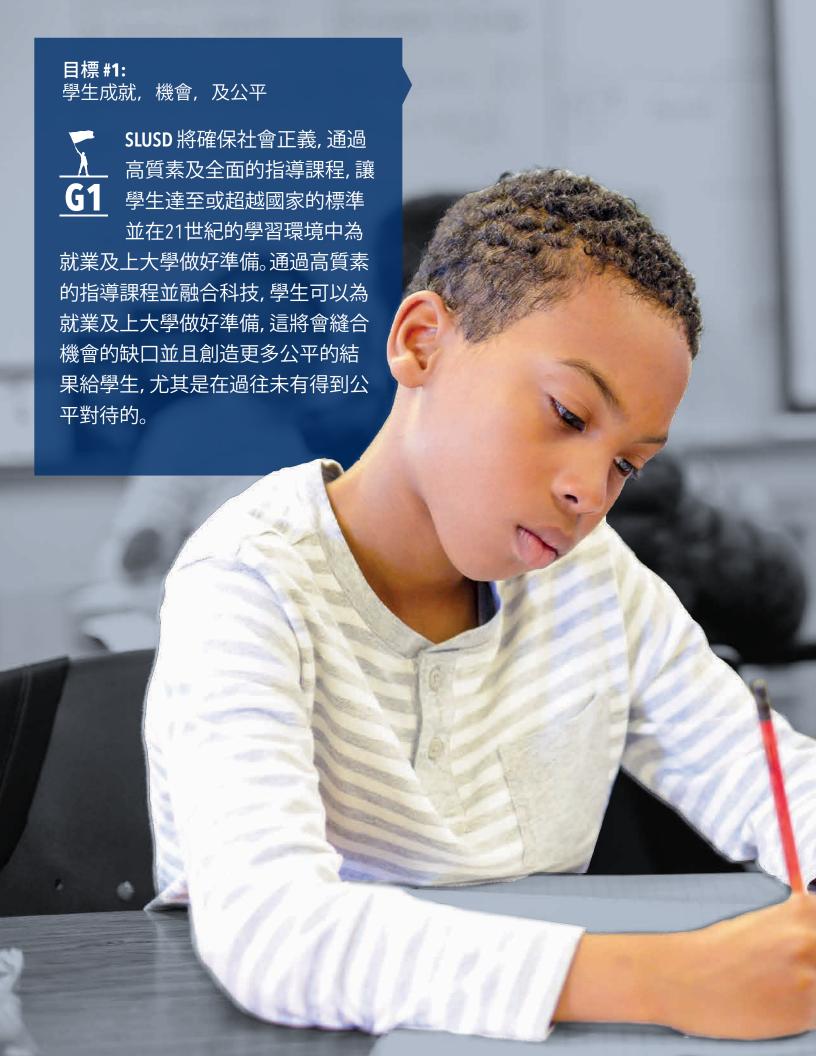
目標 #4: 學校安全, 健康及保健

目標 #5: 設施



索取此報告打印本或收看校區文告演說,請溜覽網址:

WWW.SLUSD.US/NEWS





SLUSD 在過去的三年一直焦點在改善職員質素,投入,衝勁,及成長作為對提升學生表現的正面衝擊。我們主要的策略是去改善整體教師的質素和效能,因為我們相信教師質素與學生表現是有着強大的連接。我們的學生應該得到優質的老師和管理層,以服務學生的需要和確保學生成功為焦點。此外,我們的成就顯示出我們做到了我們的承諾,就是去提升改革及充實課程以收窄學生學習機會的缺口。我們在過去三年的工作反映了各方面的改善在現在的課程上,並樹立了幾個新的行動和服務給學生,這衝擊到課堂指導以及班室以外的伸延學習。我們校區的課程重視分析思考,溝通,合作和創意,去確保學生在學習時更投入並能在畢業時裝備好在今天全球一體化的經濟下取得成功。

當把投資放在我們的職員和發展改善及推行新課程上時,我們相信我們的學生是在得着更好的教育體驗。以下所列出的成就顯示出我們是如何更接近去提升學生成就,機會,及公平,通過連接目標#1的各種不同策略。

成就

職員發展,招聘及保留

- 最新採納了一個全校區的福利政策給所有顧員及顧員福利計劃。
- 更多靈活的專業發展,包括全校區專業學習日,由校區内及校區 外的科目專家主導。
- 增加保留高質素領袖, 由2014-15年的57%至2015-16年的83%。

專業發展

- 舉辦了兩天全曰的校區專業學習,以研討方式進行,老師可以發表意見並且選擇學什麼。
- •提供了一係列的課後專業發展機會給老師,包括Google Drive工作坊,介紹短訊形式討論,介紹科學探索,及模擬與教學的學術詞彙。
- •包括了分類支援教職員參與專業發展曰,去充實他們的技巧。
- 向代課老師提供兩天專業發展曰, 以及任何課後訓練工作坊。
- 教練導師們已有超過四千次的接觸跟校區K-12年級的老師們。

機會及公平

- 初試 SAT (PSAT) 免費提供給 10及11年級生, 在 2015年10月。 PSAT 是一個預備 SAT試的考試練習。
- SAT免費提供給所有11年級生,在2016年5月。SAT是很多四年制大學入學申請的一個重要程序。
- 小學圖書館全日開放。
- 在小學的圖書館, 書藉流動率增加了超過60%。
- •全日制的過渡幼稚園班及幼稚園班,在所有的小學,由 2016-17 學年開始。
- 繼續財政支援給全校區的音樂課程。

改善課程

增加了33個課程在全校區,自2013年起。

增加課程在 San Leandro 高中, 是A-G許可的, 在2015-16 學年:

- 英語-B
- AP English Language and Composition 高級英語及寫作
- 實驗室科學-D
- Earth Science 地球科學
- 大學預備自選科-G
- CAD 固體摸模型的硬體工作
- Machine Technology 機械科技 1
- Social Justice Activism 社會正義學
- 英語以外的語言-E
- Mandarin 國語 1
- Mandarin 國語 2
- Spanish for Spanish Speakers 西班牙語給能說西班牙語者 2
- 視覺及表演藝術-F
- Character Design for the 21st Century 21世紀人物設計

增加課程在 San Leandro 高中, 在2016-17 學年(加州大學認可):

- AP European History 高級歐洲歷史
- AP Economics 高級經濟
- Literary Analysis Through Film電影文學分析
- Multimedia 1 多媒體1

更新課程在 San Leandro 高中, 在2016-17 學年:

• Wood Technology 1 and 2 木工科技 1及2

改善數學科目

- •採納 Eureka Math 數學課程, 2016秋季在全校區。
- 提供訓練給所有老師,傳送新的共同核心州標準基本教學指導 ,數學科在2016年春季開始。

特殊教育

- 完成特殊教育策略計劃。
- 成立特殊教育領航委員會。



<u>G2</u> 三年反思

SLUSD 相信另一個重要策略去提升學生的表現是要去焦點努力消除對數碼通訊科技的隔膜並提供21世紀教導和學習。 在過去的三年,校區的科技設置已被全面更新。我們致力於消除對數碼通訊科技的隔膜,因此投資了一個可靠和强大的科技裝置,提供電腦使用給職員及學生,讓家庭可以接觸到科技,和大規模的專業學習在如何去融會科技於曰常工作,在班室上及在支援教學上。我們的圖書館也包括在科技更新內,去確保學生在課前和課後都得到公平及機會去接觸科技工具及資源。以下所列出的成就顯示出我們是如何提供科技給學生,通過連接目標#2的各種不同策略。



成就

- 1-對-1 的學生使用電腦比例在 2016-17 學年秋季達至。
 電腦包括: Android Devices, IPads, Chromebooks, 及 Virtual Desktop Interfaces(VDI)
- 採納了一個新的互聯網安全課程, 在 2015年。
- •訓練了內部科技教育顧問去協助每一間學校的科技融合和支援。
- 光纖網路完成,增加網路速度由100 megabytes 至 40 gigabytes。
- 增加 Wi-Fi 接收點在各學校去提升互聯網接收的一致。
- 舉辦科技夜,在2016年春季,向家長提供需要的資料及訓練,讓家長明白學生和老師在班上是如何使用科技。

"提供新科技在班室上及提供專業發展去支援使用電腦及軟件是過去三年的焦點。使用科技讓學生得着更廣泛的教育,並提供教職員更多的資源。"

-Evelyn González, SLUSD 教育董事局成員



<u>G3</u> 三年反思

我們的校區決定有需要去建立橋梁,連接我們的學校係統,所有家庭,及鄰近社區。我們聘請了家長聯絡員橫跨校區去有效地培養和連繫家庭及學校的關係。SLUSD仍然致力於提供家長所需的資源,去激勵孩子有上大學和未來職業的願望。校區亦推行了大規模的交流活動,去確保家長清楚知道我們的目標和需要。我們的策略計劃顯示了一個更新的承諾,改善並提供多語言溝通,去確保我們不同文化語言背景的學生和家庭能夠了解並使用我們的學校係統。以下所列出的成就,顯示出我們是如何支援改善SLUSD 學生家庭與學校的聯係,通過連接目標#3的各種不同策略。

成就

- 聘請了一位全職的公共資訊主任。
- 增加印刷物,網上及各學校的翻譯,提升全校區的溝通。
- •投入了兩個電子通訊,透過固定的接觸:
- -全校區每月通訊, 有三種語言。
- -San Leandro High School 高中雙週刊通訊, 兩種語言。
- 增加社交媒體張貼和曝光, 包括設立校區Facebook頁。
- 在每一間學校有新的通訊係統, 包括活躍的網頁。
- ●繼續去流暢新生登記的程序,設立四個登記日活動,開啓 2016-17 學年。
- 繼續與SL教育基金SLED做合作伙伴 (San Leandro Educational Foundation), 通過以下項目:
- 宣傳美化校園曰, 家長們和社區人士當義工, 為校區的學校做 美化校園項目。
- 推行服務季節(Season of Service)主題活動, 一個為期10 個星期的課程, 宣揚不用暴力。
- 推行暑期女子機器人學習營 (Summer Girls Robotics Camp)。
- 為小學生提供 外體驗。
- 參觀以科學科技工程藝術數學(STEAM)為主的公司。
- 義工們幫忙標籤了大約 60,000 本書讓學生能 使用 Accelerated Reader 軟件評估係統。
- ●繼續與 Keep the Music Rockin 做合作伙伴。
- 繼續與 San Leandro Scholarship Foundation做合作伙伴,通 過"Dollars for Scholars" 繼續為學生籌款,每年籌得超過 \$140,000。
- 繼續與 San Leandro Sports Foundation做合作伙伴, 通過以下項目:
- 舉辦了全市的田徑運動會在過去的三年。
- 創立了SL運動員名人堂(San Leandro Athletics Hall of Fame)。
- 繼續與 San Leandro市做合作伙伴。
- 成立青少年活動項目在芭芭李健康及保健中心。
- •成人學校學習班繼續在 San Leandro老人中心舉辦。
- San Leandro 市給與第4區裝置光纖通信網 San Leandro "Fiber Loop" 並在裝置項目上承擔重要的任務。
- San Leandro市幫助校區爭取得到數碼電訊顯示板在 Burrell Field 球場, 這能帶來收入, 填補現在及將來維修的開支。

增加家長參與, 在全校區:

- 校區的每一間學校都會完成School Smarts Parent Academy學校聰明家長課程。
- 成立强大的校區家長領袖小組,通過本地控制問責計劃家長諮詢委員會(Local Control Accountability Plan Parent Advisory Committee)及校區英語學習生諮詢委員會(District English Learner Advisory Committee)。
- 舉辦校區性的共同核心州標準(Common Core State Standards)家庭資訊夜。
- 舉辦了六次校區性的特殊教育家長參與會議。

"我們的學生從社區合作伙伴中得到很大的受惠。San Leandro高中與伙伴合作,提供充實課程給學生。學生可以在真實世界中體驗,這是課室以外的寶貴學習機會。"

-Dr. Ronald Richardson

-Dr. Reginald Richardson

San Leandro 高中雙校長

目標 #4: 學校安全, 健康及保健

G4

每一位學生在 SLUSD將在一個 安全,健康,及支援的學校上 課。校區與市政府及社區伙伴 合作,去確保做好安全,健康,

及保健,創造一個有正面學習氣氛的校園。這個正面學習氣氛的校園會是包容的,健康的,和有良好關係的,這是建基於互相的尊重上。學生會被提供資源和支援,去提升社交及情緒技巧,在他們的學習體驗上。



三年反思

校區認識到學術課程,科技,家庭與學校的伙伴關係都扮演着一個重要的角色去改善學生的表現。 去做到這個改善的最高點,只有在學生來到學校時能感受到安全和被包容,他們才可以安心地學習,表現才能夠提升。我們的第四個策略目標,是要承諾在學生的社交情緒上提供教育。學生需要有一個地方,在那裡,他們會得到行為及學術方面的輔導,讓他們在成長的路上得着額外的支援。校區仍然致力於推行大規模的正面行為介入支援(PBIS)服務,開展學生健康及保健中心,支援協調轉介服務進行,發展一個層次性的介入模式,和幾個焦點在學校安全的項目。以下所列出的成就,顯示出我們是如何支援大規模安全,健康及保健給我們在SLUSD 的學生,通過連接目標#4的各種不同策略。

成就

- 開放芭芭李(Barbara Lee)健康及保健中心:
- 每日平均有80-100個學生參加。
- 健康教育小組焦點在約會, 正確飲食, 及生殖健康。
- 30位家長參加了一個六個星期的營養係例課程。
- 為升上幼稚園班的學生提供健康服務, 包括預防針注射。
- 安放一個新的壁畫, 由本地藝術家及 SLUSD 學生設計。
- 各學校參與了全國的沒有一個人孤單地吃日。
- 設立緊急應變議定書...
- 裝設安全鑰在校區的每一個班室。
- 建築安全圍欄, 讓學校有個安全的學習環境。
- 提升全校區的學生出席率1%。
- 減少了全校區的轉介及停課:
 - 轉介減少差不多 50%
 - 停課減少超過 50%
- 正面行為介入及支援 (PBIS) 工作繼續並建立正面行為計 劃在每一間學校。



三年反思

當我們焦點在教育進程的指導教學方面時,我們同時確信我們的學生應該享有好的設施,因為好的設施支援着老師的教導和學生的學習。雖然,學校的維修和改善是不斷地在進行,我們在這方面所取得的成就已反映了我們是重視清潔,現代化,及保養。在過去三年,我們高度焦點於改善校區的部門設施,和進行程序去確保我們的學校繼續保持清潔和有舒適的學習環境。以下所列出的成就,顯示出我們是如何支援校園改善給我們在SLUSD的學生,通過連接目標#5的各種不同策略。

成就

- •冷氣機裝設在 John Muir初中。
- 完成裝置新安全圍欄在八所學校。
- 在整個校區推行全面節約用水計劃。
- 進行園圃計劃,確保所有校園每週得到保養。
- •油漆我們的維修中心。
- 完成太陽能項目。
- •油漆所有學校建築物的正面。
- 完成芭芭李健康及保健中心。
- 完成學生服務/特殊教育建築物。
- 完成新的乘客上/落車道及停車場, 在Wilson小學和John Muir初中。
- 減低設施回轉時間和維修工程數量。
- 完成校區全面設施需要報告。

將來會是 怎樣的?

我們感激整個社區對我們推行策略計劃的支持。你或許會問,那下一步是什麼?在秋季時,我們會開始另一個新的策略計劃,在我們已完成的工作之上,繼續去支援學生學習並成功。

- 校區會在2017年1月採納一個新的策略行動計劃。
- 支援職員成長, 用新的課程 (如: 共同核心, 科技, SBAC, PBIS, Eureka 數學)
- 焦點計劃改善全校區的數學指導。

以下一些,是我們的下一步:

- 擴大和改善在 San Leandro 高中的大學及就業顧問服務。
- 放置一個債券提案在十一月份的選舉票中, 表達校區 的設施需要, 包括:
- 屋頂漏水
- 通風係統不足
- 流動課室老化
- 電線更新



我們感謝我們的伙伴



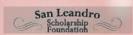
SAN LEANDRO EDUCATION FOUNDATION (SLED)



THE SAN LEANDRO SPORTS FOUNDATION (SLSF)



KEEP MUSIC ROCKIN'



SAN LEANDRO SCHOLARSHIP FOUNDATION







835 E. 14th St. Ste. 200 San Leandro, CA 94577

NON PROFIT ORGANIZATION U.S. POSTAGE PAID SAN, LEANDRO CA PERMIT NO.176



校區文告2015-16 學年報告 Mike McLaughlin, Ed.D. 校監

觀看校區文告演說視頻

校區文告演說視頻可以在 SLUSD 網頁觀看。 通過一些個人故事,連繫出本報告的五個目標。 請進入: www.slusd.us/news



撑握 SAN LEANDRO 聯合校區的最新消息:

臉書 facebook.com/SLUSD

推特 🤟 @SLUSD_News

連接月刊通訊: 📮 slusd.us/connect