

成就的量度：顯示學生的進展，朝向學期終結級水平，州及學區學習基準。

<p><b>4 – 達到</b> 學生表現出徹底明白過渡幼稚園的基準，並準備好進入下學年嚴謹的幼稚園班。</p>	<p><b>3 – 發展中</b> 學生表現出適當的明白過渡幼稚園的基準，並準備好進入下學年嚴謹的幼稚園班。</p>	<p><b>2 – 開始</b> 學生表現出部分明白過渡幼稚園的基準。在幼稚園班，學生需要繼續的支援才能達到級基準水平。</p>
--	--	--

**注意：**有 X 的欄目表示那個學術範圍還未有教到或在這個學期被評估。基本上，學生不會在第一個和第二個學期得到 4 分在成績單上。老師是按學年終結時對那些基準的熟練來量度的。  
**在留級的邊緣：**這一欄打上號，意思就是你的孩子是在留級的邊緣。

### 數學基準

在過渡幼稚園班，學生憑直覺走動，每天生活上接觸到的數學，在班上都會被教導。除了加強數學技巧如數字感覺和量度，TK 老師亦支援數學推理的發展(例如：表達，關連，分析，和解說)。

#### 數數和基本

- 認識數字的名字 0-10
- 寫數字 0-10

#### 操作和代數的思考

- 口頭數數至 30
- 順序數 20 件物件

#### 衡量

- 從工作中認識重量，長度，和容量。

#### 幾何

- 懂得形狀的名稱和能夠分辨它們。

科學，歷史/社會科學，體育，音樂，美術，和英語發展是重要的科目。需要更多各級水平基準的資料及以上所列出的，可上網址：<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss>

### 英語基準

TK 學生正在發展自己的能力去與他人溝通，表達意見，和用語言去推理。他們開始去表達想法及意見，用符號寫出來。他們專注閱讀不同書籍的能力亦正在發展，這包括文學的(如：充分瞭解人物，背景，事情的順序)和說明的(如：充分瞭解，順序，認明事實)。明確的教導及令學生主動去學習要做到平衡，這是很重要的，這能讓孩子得到以基準為基礎的教導。

認識字母大寫  
認識字母小寫  
懂得字母的音  
重講熟悉的故事

### 寫作

在 TK，老師提供先一步的機會去引導學生發展和加強管理寫作和繪畫，寫字母或字母形狀去代表生字或意思，和正確地寫名字為幼稚園班技巧打好根基去畫，去大聲講，和去寫意見，說明，及敘事的文體。

#### 寫自己的名字

#### 畫圖畫去表達想法

#### 大聲講出圖畫中的故事

### 講，聽，及語言

TK 提供早一步的機會去焦點在生字和文法為幼稚園班基準建立基礎：理解與合作，知識呈現，生字認識和展示基準英語。

#### 專心聽

#### 遵照第一和第二步的口頭指定

#### 用多樣的生字去表達知識內容

#### 問有關內容的學術問題

#### 用完整句子說話

### 社交及情緒發展

社交及情緒發展是 TK 學年的一個焦點所在。學生學習去辨認和調節情緒，建立和維繫與他人的關係，並一起工作去完成目標。

#### 用恰當的方法表達需要，想要，和感受

#### 在工作 and 日常的多方面表現出自信及獨立性正在增加

#### 展示出能控制衝動和自我調節

#### 主動承擔責任

#### 遵守班上規則和步驟

#### 參與跟同學一起做的活動

#### 分享物品或地方