

Escalas de Logros: Indica el progreso del estudiante hacia el logro de los objetivos del grado y final de año de acuerdo a los estándares de aprendizaje del Distrito y el Estado.

<p>4 – Logrado El estudiante demuestra completo entendimiento de los estándares del Kínder de Transición y está muy bien preparado para los rigores del kínder el próximo año escolar.</p>	<p>3 – En Desarrollo El estudiante demuestra comprensión adecuada y entendimiento de los estándares del Kínder de transición y está preparado para los rigores del kínder el próximo año escolar.</p>	<p>2 – Principiante El estudiante demuestra comprensión parcial de los estándares del Kínder de transición. El estudiante necesitara un mayor apoyo en kínder para poder lograr los estándares del nivel de grado.</p>
---	--	---

AVISO: Una **X** en cualquier categoría académica indica un área que no fue enseñada o evaluada durante este trimestre. Es muy probable que los estudiantes no reciban marcas de 4 durante el primer y posiblemente el segundo trimestre en el reporte de calificaciones. Los maestros basan las calificaciones del dominio de estas normas al final del año. **En Riesgo de Retención:** Una X significa que su hijo(a) está en riesgo de ser retenido(a).

Estándares en Matemáticas
En el TK (Kínder de Transición), los estudiantes se mueven de matemática intuitiva diaria a matemáticas que se ensañan en la escuela. Además de resaltar las habilidades matemáticas como el sentido de los números y las medidas, los maestros de TK ayudan con el desarrollo del razonamiento matemático, por ejemplo: representación, relación, análisis y explicación).

Conteo y Cardinalidad

- Conoce el nombre de los números del 0-10.
- Escribe los números del 0-10.

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Cuenta oralmente hasta 30
- Cuenta 20 objetos en secuencia.

Medidas

- Tiene conocimiento práctico del peso, longitud y capacidad.

Geometría

- Conoce el nombre de las formas y puede identificarlos.

Ciencias, Ciencias Sociales \ historia, Educación Física, Música, Arte y Desarrollo del Idioma Inglés son materias importantes. Para obtener más información sobre estos estándares de nivel de grado, así como las mencionadas, consulte el sitio web del estado: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss>

Estándares en Artes del Idioma Inglés
Los estudiantes del TK (Kínder de Transición), están creciendo en sus habilidades para comunicarse con los demás, expresar sus ideas y razonar mediante el uso del lenguaje. Ellos están empezando a representar pensamientos e ideas usando símbolos escritos. Sus habilidades para prestar atención a una variedad de textos incluyendo alfabetización (eje: comprensión de personajes, entornos, secuencia de eventos) y textos expositivos (eje: comprensión, secuencia, identificación de hechos.) se están también desarrollando. Un balance de instrucción explícita y aprendizaje iniciado por los estudiantes es importante para exponer a los niños a la instrucción basada en estándares.

Reconoce las letras mayúsculas en el alfabeto
Reconoce las letras minúsculas en el alfabeto
Sabe el sonido de las letras
Relata historias conocidas

Escritura
En el TK (Kínder de Transición), el/la maestro(a) proporciona oportunidades tempranas para la enseñanza en el desarrollo de un mayor control de la escritura y el dibujo, la escritura de letras o formas de letras para representar palabras o ideas, y escribir el primer nombre correctamente para formar bases para las habilidades del kínder en relación al dibujo, dictación y escritura para componer artículos de opinión, textos informativos/explicativos y narración de un solo evento.

Escribe su propio nombre
Hace dibujos para expresar ideas
Dicta historias relacionadas con el dibujo

Habla, Escucha y Lenguaje
En el TK (Kínder de Transición), la audición temprana y las oportunidades del habla se centran en el vocabulario y la formación de bases para la gramática en los estándares de kínder que están relacionados con la comprensión, la colaboración, presentación de conocimiento, adquisición de vocabulario y demostración de las convenciones del Inglés básico.

Escucha atentamente
Sigue indicaciones orales de uno y dos pasos
Expresa conocimiento del contenido usando una variedad de vocabulario
Hace preguntas académicas relacionadas con el contenido
Habla con oraciones completas

Desarrollo Socio-Emocional
El desarrollo en el área socio-emocional es un punto de enfoque en el año de TK (Kínder de Transición), los estudiantes aprenden a identificar y a regular emociones, a establecer y sostener relaciones con los demás y a trabajar en conjunto para lograr los objetivos del programa.

Expresa necesidades, deseos, & sentimientos de manera apropiada
Demuestra confianza continua & independencia en una variedad de tareas y rutinas
Exhibe control de sí mismo y autorregulación
Se responsabiliza por sus acciones
Respeto las reglas y procedimientos del salón
Participa en actividades de grupo con sus compañeros.
Comparte los materiales o el espacio que él/ella usa