

**成就的度量：** 顯示學生的進展，朝向學期終結級水平，州及學區學習基準。

#### 4 – 徹底的明白

學生表現出徹底的明白，並把知識和技巧徹底地在基準中運用出來。

#### 3 – 適當的明白

學生表現出適當的明白，並把知識和技巧適當地在基準中運用出來。

#### 2 – 部分的明白

學生表現出部分的明白，並把知識和技巧部分地在基準中運用出來。

#### 1 – 小限度的明白

學生表現出小限度的明白，並把知識和技巧小限度地在基準中運用出來。

**努力的程度：** 顯示學生在這個學期(全年分三個學期)的努力程度。

**E –** 學生的努力，超越級水平的期望。

**S –** 學生的努力，達到級水平的期望。

**N –** 學生的努力，未達到級水平的期望並需要改善。

**注意：** 有 X 的欄目表示那個學術範圍還未有教到或在這個學期被評估。基本上，學生不會在第一個和第二個學期得到 4 分在成績單上。老師是按學年終結時對那些基準的熟練來量度的。

**在留級的邊緣：** 這一欄打上號，意思就是你的孩子是在留級的邊緣。

#### 數學基準

在幼稚園班，教學時間應該焦點在兩個緊要的領域：(1) 展示和比較整數，起初用分組物品；(2) 描述形狀及空間。幼稚園的更多時間應該被專注在數字多過其它題目。

##### 數數目和分組

- 懂得數字名稱和數數順序
- 數數講出物品的數目
- 比較數字

##### 運算和代數的思考

- 明白加法
- 明白減法

##### 數字和運算，以十進制

- 明白加數就像放在一起和加入；明白減數就像拿開和拿走。

##### 量度和數據

- 練習 11-19 數目，建立了解位值的基礎。

##### 幾何

- 理解形狀和性質

科學，歷史/社會科學，體育，音樂，美術，和英語發展是重要的科目。需要更多各級水平基準的資料及以上所列出的，可上網址：<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss>

#### 英語基準

##### 閱讀：文學書本和資訊刊物

以下的基準提供一個每年的焦點教學，確保學生能接觸各方面的書本刊物和相關作業。

閱讀程度隨着年級進升會慢慢加深，並增加讀物數量。

##### 重點和細節

##### 手工藝和制作

##### 融合知識和思想

##### 廣泛閱讀和不同深度讀物

##### 閱讀：基本的技巧

這些基準指在培養學生的理解和認知，對字母印刷體，字母順序原則，和其它基本英語寫作的系統。

這些基本的技巧除此之外亦有其它的效能；它們是一個功能、全面閱讀課程所需要和重要的元素，而其設計目的是去培養出熟練的閱讀生，有能力和自覺地去閱讀廣泛類別的書籍。會採用區別指導：良好的閱讀生會有些練習，而在閱讀上有掙扎的閱讀生則會有些。此目的是去教導學生他們需要學什麼，而不是教導他們已懂得的事 - 是去辨明那個學生或活動，需要少些或多些的注意。

#### 語音和認生字 流暢

#### 寫作

以下 K-5 年級的基準，提供每年的焦點教導，去幫助確保學生學到適當、廣泛而熟練的技巧和運用方法。每年在寫作上，學生應展示漸進的老練，在語言運用的各個方面，由生字和造句到發展和組織思想，並且，他們應着重增加要求的內容和資料。

#### 原文種類和目的

- 寫意見文章，在指定的題目或原文
- 寫發表/解說文章
- 寫敘述文，發展真實或虛擬的經歷或事件

#### 寫作的思想與編排

#### 搜集資料和表達知識

#### 講及聽

以下 K-5 年級的基準，提供每年的焦點教導，去幫助確保學生學到適當、廣泛而熟練的技巧和運用方法。

#### 理解與配合

#### 表達知識和想法

#### 語言

以下 K-5 年級的基準，提供每年的焦點教導，去幫助確保學生學到適當、廣泛而熟練的技巧和運用方法。由三年級開始，那些技巧和理解，在寫和講方面需要更加老練的，會被打上星號(\*)，這在高年級尤其要繼續留意。

#### 一般英語基準

#### 語言的知識

#### 認識生字及運用