

**Escala de Logros:** Indica el progreso del estudiante hacia el logro de los objetivos del grado y final de año de acuerdo a los estándares de aprendizaje del Distrito y el Estado

**4 – Comprensión Completa**

El estudiante demuestra completo entendimiento en la capacidad de aplicar el conocimiento y habilidades asociadas con el grupo estándar.

**3 – Comprensión Adecuada**

El estudiante demuestra comprensión adecuada de y capacidad para aplicar el conocimiento y habilidades asociadas con el grupo estándar.

**2 – Comprensión Parcial**

El estudiante demuestra comprensión parcial de y capacidad para aplicar el conocimiento y habilidades asociadas con el grupo estándar.

**1 – Comprensión Mínima**

El estudiante demuestra comprensión mínima de y capacidad para aplicar el conocimiento y habilidades asociadas con el grupo estándar.

**Escala de Esfuerzo:** Indica el nivel de esfuerzo del estudiante durante el trimestre

**E-** El esfuerzo del estudiante excede constantemente las expectativas del nivel del grado

**S-** El esfuerzo del estudiante cumple con las expectativas de nivel del grado.

**N** - Los esfuerzos del estudiante no cumplen las expectativas del nivel de grado y necesitan mejorar.

**AVISO:** Una **X** en cualquier categoría académica indica un área que no fue enseñada o evaluada durante este trimestre. Es muy probable que los estudiantes no reciban marcas de 4 durante el primer y posiblemente segundo trimestre en el reporte de calificaciones. Los maestros basan las calificaciones del dominio de estas normas al final del año. **En Riesgo de Retención:** Una **X** significa que su hijo(a) está en riesgo de ser retenido(a).

**Estándares en Matemáticas**

En el grado 5, el tiempo de instrucción debe centrarse en tres áreas críticas: (1) desarrollo de agilidad con la suma y resta de fracciones, y el desarrollo de la comprensión de la multiplicación de fracciones y de división de fracciones en casos limitados (fracciones de unidad dividida por números enteros y números enteros divididos por fracciones de unidad); (2) extensión de la división en divisores de 2 dígitos, la integración de las fracciones decimales en el sistema de valor posicional y el desarrollo en la comprensión de las operaciones con decimales hasta centésimas, y el desarrollo de fluidez con números enteros y operaciones con decimales; y (3) el desarrollo de la comprensión de volumen.

**Operaciones y Pensamiento Algebraico**

- Escribe e interpreta expresiones numéricas.
- Analiza patrones y relaciones.

**Números y Operaciones en Base Diez**

- Comprende el sistema de valor posicional.
- Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta centésimas.

**Números y Operaciones - Fracciones**

- Utiliza fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones.
- Aplica y extiende conocimientos previos en multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones.

**Medidas y Datos**

- Convierte unidades de medida dentro de un sistema de medición dado.
- Representa e interpreta datos.
- Medición geométrica: entiende los conceptos de volumen y relaciona la multiplicación y la suma.

**Geometría**

- Gráficos de puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y reales.
- Clasifica figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades.

**Ciencias, Ciencias Sociales \ historia, Educación Física, Música, Arte y Desarrollo del Idioma Inglés** son materias importantes. Para obtener más información sobre estos estándares de nivel de grado, así como las mencionadas, consulte el sitio web del estado: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss>

**Estándares en Artes del Idioma Inglés****Lectura: Texto Literario e Información del Texto**

Las siguientes normas ofrecen un enfoque para la instrucción anual y ayudan a garantizar que los estudiantes adquieran una adecuada exposición a una variedad de textos y tareas. El rigor también se infunde a través de la exigencia de que los estudiantes lean textos cada vez más complejos a través de los grados.

**Ideas Claves y Detalles****Arte Manual y Estructura****Integración de Conocimientos e Ideas****Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto****Lectura: Habilidades Fundamentales**

Estas normas están dirigidas a fomentar la comprensión de los estudiantes y el conocimiento de los conceptos de impresión, el principio alfabético, y otras convenciones básicas del sistema de escritura Inglesa. Estas habilidades fundamentales no son un fin en sí mismas; más bien, son componentes necesarios e importantes de un programa de lectura eficaz e integral diseñado para desarrollar lectores competentes con la capacidad de comprensión de textos a través de una gama de tipos y disciplinas. La instrucción debe ser diferenciada: los buenos lectores necesitarán mucho menos práctica con estos conceptos que los lectores con dificultades. Se trata de enseñar a los estudiantes lo que ellos necesitan aprender y no lo que ya saben, para discernir cuando los niños o actividades particulares merecen mayor o menor atención.

**Fonética y Reconocimiento de Palabras****Fluidez****Escritura**

Los siguientes estándares para K-5 ofrecen un enfoque para la instrucción de cada año con el fin de ayudar a asegurar que los estudiantes adquieran el dominio adecuado de una serie de habilidades y aplicaciones. Cada año en su escritura, los estudiantes deben demostrar una mayor sofisticación en todos los aspectos del uso del lenguaje, vocabulario, sintaxis para el desarrollo y organización de las ideas, que deben abordar el contenido y fuentes cada vez más exigentes.

**Tipos de Texto y Propósitos**

- Escribe artículos de opinión sobre temas o textos
- Escribe textos informativos / explicativos
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios

**Producción y Distribución de Escritura****Investigación Para la Construcción y el Conocimiento Actual****Habilidades para Habla y Escucha**

Los siguientes estándares para K-5 ofrecen un enfoque para la instrucción cada año para ayudar a asegurar que los estudiantes adquieran el dominio adecuado de una serie de habilidades y aplicaciones.

**Comprensión y Colaboración****Presentación de Conocimientos e Ideas****Lenguaje**

Las siguientes normas para los grados K-5 ofrecen un enfoque para la instrucción de cada año para ayudar a asegurar que los estudiantes adquieran el dominio adecuado de una serie de habilidades y aplicaciones. Comenzando en el grado 3, las capacidades y conocimientos que son particularmente propensos a requerir una atención continua en los grados más altos, ya que se aplican a la escritura cada vez más sofisticado y hablar son marcados con un asterisco (\*).

**Convenciones Básicas del Inglés****Conocimiento del Lenguaje****Adquisición del Vocabulario y su Uso**