

Escala de Logros: Indica el progreso del estudiante hacia el logro de los objetivos del grado y final de año de acuerdo a los estándares de aprendizaje del Distrito y el Estado.

4 – Comprensión Completa

El estudiante demuestra completo entendimiento en la capacidad de aplicar el conocimiento y habilidades asociadas con el grupo estándar.

3 – Comprensión Adecuada

El estudiante demuestra comprensión adecuada de y capacidad para aplicar el conocimiento y habilidades asociadas con el grupo estándar.

2 – Comprensión Parcial

El estudiante demuestra comprensión parcial de y capacidad para aplicar el conocimiento y habilidades asociadas con el grupo estándar.

1 – Comprensión Mínima

El estudiante demuestra comprensión mínima de y capacidad para aplicar el conocimiento y habilidades asociadas con el grupo estándar.

Escala de Esfuerzo: Indica el nivel de esfuerzo del estudiante durante el trimestre

E- El esfuerzo del estudiante excede constantemente las expectativas del nivel del grado

S- El esfuerzo del estudiante cumple con las expectativas de nivel del grado.

N- Los esfuerzos del estudiante no cumplen las expectativas del nivel de grado y necesitan mejorar.

AVISO: Una X en cualquier categoría académica indica un área que no fue enseñada o evaluada durante este trimestre. Es muy probable que los estudiantes no reciban marcas de 4 durante el primer y posiblemente segundo trimestre en el reporte de calificaciones. Los maestros basan las calificaciones del dominio de estas normas al final del año. **En Riesgo de Retención:** Una X significa que su hijo(a) está en riesgo de ser retenido(a).

Estándares en Matemáticas

En el grado 4, el tiempo de instrucción debe centrarse en tres áreas críticas: (1) desarrollo de la comprensión y dominio de multiplicaciones con dígitos múltiples, y desarrollo de la comprensión de la división para encontrar el cociente de múltiples dividendos; (2) desarrollo de la comprensión del equivalente de las fracciones, sumas y restas de fracciones con denominadores iguales y multiplicación de fracciones entre números enteros; (3) entender que las figuras geométricas pueden ser analizadas y clasificadas en base a sus propiedades tal y como las de lados paralelos, lados perpendiculares, medidas particulares de ángulos y simetría.

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Usa las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas.
- Se familiariza con los factores y los múltiplos.
- Genera y analiza patrones.

Números y Operaciones en Base Diez

- Generaliza el valor posicional y entiende los números enteros de varios dígitos.
- Utiliza el entendimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones para desempeñar aritmética de dígitos múltiples.

Números y Operaciones - Fracciones

- Extiende la comprensión de la equivalencia de las fracciones y ordenación.
- Forma fracciones con fracciones unitarias aplicando y extendiendo conocimientos previos de las operaciones de números enteros.
- Entiende la notación decimal de las fracciones y compara fracciones decimales.

Medidas y Datos

- Resuelve problemas con medidas y conversión de medidas de unidades mayores a menores.
- Representa e interpreta datos.
- Medición geométrica: entiende los conceptos de ángulo y medidas de ángulos.

Geometría

- Dibuja e identifica líneas y ángulos y clasifica formas de acuerdo a las propiedades de líneas y ángulos.

Ciencias, Ciencias Sociales \ historia, Educación Física, Música, Arte y Desarrollo del Idioma Inglés son materias importantes. Para obtener más información sobre estos estándares de nivel de grado, así como las mencionadas, consulte el sitio web del estado: <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss>

Estándares en Artes del Idioma Inglés**Lectura: Texto Literario e Información del Texto**

Las siguientes normas ofrecen un enfoque para la instrucción anual y ayudan a garantizar que los estudiantes adquieran una adecuada exposición a una variedad de textos y tareas. El rigor también se infunde a través de la exigencia de que los estudiantes lean textos cada vez más complejos a través de los grados.

Ideas Claves y Detalles**Arte Manual y Estructura****Integración de conocimientos e ideas****Rango de lectura y Nivel de Complejidad del texto****Lectura: Habilidades Fundamentales**

Estas normas están dirigidas a fomentar la comprensión de los estudiantes y el conocimiento de los conceptos de impresión, el principio alfabético, y otras convenciones básicas del sistema de escritura Inglesa. Estas habilidades fundamentales no son un fin en sí mismas; más bien, son componentes necesarios e importantes de un programa de lectura eficaz e integral diseñado para desarrollar lectores competentes con la capacidad de comprensión de textos a través de una gama de tipos y disciplinas. La instrucción debe ser diferenciada: los buenos lectores necesitarán mucho menos práctica con estos conceptos que los lectores con dificultades. Se trata de enseñar a los estudiantes lo que ellos necesitan aprender y no lo que ya saben, para discernir cuando los niños o actividades particulares merecen mayor o menor atención.

Fonética y reconocimiento de palabras**Fluidez****Escritura**

Los siguientes estándares para K-5 ofrecen un enfoque para la instrucción de cada año con el fin de ayudar a asegurar que los estudiantes adquieran el dominio adecuado de una serie de habilidades y aplicaciones. Cada año en su escritura, los estudiantes deben demostrar una mayor sofisticación en todos los aspectos del uso del lenguaje, vocabulario, sintaxis para el desarrollo y organización de las ideas, que deben abordar el contenido y fuentes cada vez más exigentes.

Tipos de Texto y Propósitos

- Escribe artículos de opinión sobre temas o textos
- Escribe textos informativos / explicativos
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios

Producción y Distribución de Escritura**Investigación para la Construcción y el Conocimiento Actual****Nivel de Escritura****Habilidades para Habla y Escucha**

Los siguientes estándares para K-5 ofrecen un enfoque para la instrucción cada año para ayudar a asegurar que los estudiantes adquieran el dominio adecuado de una serie de habilidades y aplicaciones.

Comprensión y Colaboración**Presentación de conocimientos e ideas****Lenguaje**

Las siguientes normas para los grados K-5 ofrecen un enfoque para la instrucción de cada año para ayudar a asegurar que los estudiantes adquieran el dominio adecuado de una serie de habilidades y aplicaciones. Comenzando en el grado 3, las capacidades y conocimientos que son particularmente propensos a requerir una atención continua en los grados más altos, ya que se aplican a la escritura cada vez más sofisticado y hablar son marcados con un asterisco (*).

Convenciones Básicas del Inglés**Conocimiento del Lenguaje****Adquisición del Vocabulario y su Uso**