

Clases de Apoyo en Artes del Lenguaje y Matemáticas en la Escuela Secundaria Para el Año Escolar 2013-2014

En el otoño del 2010 nuestro Distrito recibió la notificación de que había sido identificado como **Distrito con Programa de Mejora (PI)** bajo las regulaciones de la ley **No Child Left Behind (NCLB) Ningún Niño Atrasado**. Aunque continuamos mejorando y tenemos mucho de que estar orgullosos, no logramos alcanzar algunas de las metas federales para este año, por consiguiente el Distrito fue colocado como Distrito PI (Distrito con Programa de Mejora). Como resultado, nosotros revisamos el plan académico del distrito con el propósito de mejorar el rendimiento de los estudiantes con la opinión de los empleados y de la comunidad. Este plan de respuesta PI fue sometido y aprobado por nuestra Junta Directiva y por el Ministerio de Educación de California (SDE). Desde entonces, y como lo requiere el estado, hemos implementado rápidamente nuestro nuevo plan. Este plan presenta algunos cambios de programas en los grados K-12 los cuales estamos muy contentos de implementar este año. A continuación detalles del plan para que las familias estén informadas.

Lo más significativo, es que hemos estado implementando el **programa de intervención diurna en Artes de Lenguaje (ELA) y Matemáticas** para aquellos estudiantes que se encuentran muy por debajo del nivel de grado. El programa es apropiado para estudiantes que están por debajo del nivel de grado y que empezaran los grados **9 y 10 en el otoño**. Estos cursos son parte de nuestros esfuerzos por cumplir con las necesidades de todos nuestros estudiantes mientras continuamos enfocándonos en proporcionarles apoyo extra a los estudiantes que se encuentran en riesgo de no pasar el Examen de Salida de Secundaria de California CAHSEE o de no graduarse de la secundaria. Muchos distritos que han implementado estos programas de intervención durante varios años están ya demostrando mejoras **significantes** en el rendimiento de los estudiantes, en los resultados de exámenes y en el número de estudiantes que se gradúan. La meta es la de acelerar los logros para que el próximo año, estos estudiantes puedan demostrar un mayor crecimiento académico y lograr éxito en la secundaria. A continuación respuestas a las preguntas más frecuentes:

¿De qué se trata este programa para estudiantes que son elegibles? Este Programa de Intervención---anteriormente conocido como "Tiered Intervention" o "Intervención Escalonada"--- tiene tres niveles, Tier 1 es la principal y la clase regular solamente.

Tier 2/Nivel 2 (para estudiantes aproximadamente en el nivel de grado 6 y 7 en Artes del Lenguaje o Matemáticas) requiere la inscripción de estudiantes elegibles en **ambos** cursos principales, en el nivel de grado de matemáticas o lenguaje **Y** un segundo Curso de Apoyo de Matemáticas y Lenguaje conocido como "Companion Course/Curso de Compañía". El propósito del Curso de Compañía es para que el maestro impulse al estudiante a obtener una buena calificación en sus clases principales de manera que el estudiante no necesite el Curso de Compañía después. Sin este apoyo el estudiante está expuesto a retrasarse cada año.

Tier 3/Nivel 3 (para estudiantes que están por debajo del 6to grado en los estándares de Artes del Lenguaje) requiere que los estudiantes elegibles se inscriban en clases de dos periodos en vez de una clase regular de Artes de Lenguaje Inglés (no disponible en Matemáticas). Un grupo de maestros seleccionaron nuevos de último modelo que ayudaron a impulsar a estos estudiantes para que avancen al nivel 2/Tier 2 lo más pronto posible. Hemos desarrollado requisitos para garantizar que la colocación sea ajustada el principio del año escolar de acuerdo a los datos del examen STAR y que algunos tengan la oportunidad de pasar al próximo nivel, a mitad de año. Algunos estudiantes que son elegibles para estos programas podrían no estar en estos programas debido a personal disponible u otras consideraciones.

¿Cómo serán asignados los estudiantes a estos nuevos cursos? La elegibilidad para inscripción en estas clases se realizará solo después de una cuidadosa revisión de las calificaciones, resultados de exámenes y recomendaciones del maestro/a actual. Esto estará sucediendo esta primavera en todas las escuelas. Algunos estudiantes estarán en solo dos periodos de Lenguaje, algunos solo tendrán los dos periodos de Matemáticas y otros podrían estar ambas (clase de Lenguaje principal y Curso de Compañía MAS la clase de Matemática principal y el Curso de Compañía).

¿Cómo se afectarán los horarios de aquellos estudiantes que han sido recomendados para el periodo extra de apoyo en Lenguaje o Matemáticas? En un día de seis (6) periodos, la inscripción en esta clase de apoyo necesaria significa que el estudiante tendrá un periodo menos en su horario de clases. Esto podría significar que el estudiante no estaría matriculado en una clase electiva hasta que termine su Curso de Compañía. Recordamos a los padres que esta es una intervención a corto plazo necesaria para garantizar éxito académico en todas las clases.

¿Cuándo sabré si mi estudiante necesita estas clases de apoyo? Para finales del año escolar, enviaremos una carta a los padres de aquellos estudiantes que han sido identificados para participar en estos nuevos cursos.

Para más información favor comunicarse con el director de su escuela. Gracias.