

---

# **SLHS - Guía para los Padres De Como Sobrevivir El Año Escolar 2013-2014**

---

**San Leandro High School**  
2200 Bancroft Ave., San Leandro, CA 94577  
Teléfono: 510-618-4600

Website - [www.SLHS.net](http://www.SLHS.net)



**CASA DE LOS PIRATAS**

Estimado SLHS estudiantes y familias,

Bienvenidos al año escolar 2013-2014. Este guía ha sido diseñado por nuestro Grupo de Padres Para Equidad (Parent Equiti Group) de SLHS para ayudarles a conocer SLHS y tengan una positiva y útil experiencia aquí. Estamos comprometidos a proporcionar una educación rigurosa a nuestros estudiantes que les ofrecerán muchas opciones, para graduarse. Les ofrecemos una amplia variedad de cursos que les ayudarán para hacer mejor selección de sus materias.

Además de nuestro programa académico, SLHS tiene muchas actividades extracurriculares para los estudiantes. Hay muchos clubs para elegir los cuales ayudan a los estudiantes hacer nuevas conexiones y amistades. Nuestro programa atlético es muy fuerte y ofrecemos tres niveles de competencia en muchos deportes. Anime a su(s) hijo(s) que asistan a esta escuela a participar en alguna actividad, ya sea un club, el Gobierno Estudiantil o el atletismo. ¡Aquí siempre hay algo para todos!

SLHS conoce las necesidades de ustedes, nuestros padres asociados. Nos damos cuenta de un reto muy común: y es encontrar tiempo para permanecer involucrados y comunicarse regularmente con la escuela, y estamos trabajando continuamente para mejorar nuestros servicios para que cada familia pueda tener acceso a nuestros servicios. Los adolescentes necesitan mucha orientación y apoyo de los maestros, consejeros, personal y de los padres. **Nuestra prioridad número uno es que los estudiantes sean puntuales y asistan a todas sus clases cada día.** Asistir a la escuela es una habilidad que prepara y responsabiliza a los estudiantes para una vida exitosa y productiva. Es la puerta abierta para el éxito académico.

Esperamos que esta guía sea útil para usted. Por favor, tómese unos minutos para familiarizarse con su contenido, ya que es un recurso que esperamos que utilicé a lo largo del año. No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene preguntas o comentarios.

En nombre de todo el personal de San Leandro High School, les damos una calurosa bienvenida, deseamos un año maravilloso.

Linda Granger  
Principal, SLHS

**San Leandro High School**  
**Números Telefónicos Usados Frecuentemente**

<b>INFORMACION GENERAL</b>		<b>618-4600</b>	
<b>Directora:</b> Linda Granger <b>Secretaria de la Directora:</b> Zaira Duncan	x 2162	<b>Oficina de Asistencia:</b> Chris Stahowski Diana Herrera	x 2130 x 2372
<b>Directora Asociada:</b> Sonal Patel <b>Secretaria de la Directora Asociada:</b> María Esparza	x 2322	<b>Asistentes de la Directora:</b> Ron Polk Elisa Alvarez Guillermo Morales <b>Asistente de la Directora en FTK:</b> Jorge González  <b>Secretarias de los Asistentes de la Directora:</b> Michele Felarca María Ochoa	x 2167 x 2168 x 4604  x2322  x2167 x2168
<b>Oficina de la Registradora:</b> Stephanie Jones	x 2374	<b>Oficina de Consejería:</b> Amy Olsen, Secretaria  <b>Consejeros</b> Wanda Armstrong Mark Hamilton Jerome Manos Veronica Rivera Leena Yee	x 2164
<b>Banco Escolar:</b> Lisa Maral	x 2129		x 2168 x 2178 x 2346 x 2174 x 2127
<b>Directores Atlético:</b> Jerome Manos Jeanette Wood	x 2346 x 2177		
<b>Biblioteca</b>	x 2160		
<b>Oficial de Recursos Escolares (Policía)</b>	x 4607	<b>Escuela de Adultos</b>	667-6287
<b>Actividades Estudiantiles</b>	x 2407	<b>Superintendente:</b> Dr. Mike McLaughlin	667-3522

**Para contactar al personal marque el 618-4600 seguido por el número de extensión (el número de extensión está marcado con "x").**

Números de teléfonos de personal SLUSD adicionales están disponibles en 618-4600 o en el sitio Web de la escuela en [www.slhs.net](http://www.slhs.net)

**Bienvenidos de parte de El Grupo de Padres Para Equidad!**

## **Bienvenidos de parte del Comité de Padres Para Equidad!**

Este guía de supervivencia de padres fue desarrollado para los padres y por los padres, con la ayuda de nuestros administradores SLHS y SLUSD, para ayudar a usted y su estudiante a navegar del proceso de escuela preparatoria y para proporcionar un acceso fácil a los recursos disponibles para usted en nuestra escuela y la comunidad en general. Sugerencias son bienvenidas.

### ***San Leandro High Grupo de Padres Para Equidad***

#### **Contenido**

---

Horario de las clases.....	5
¿Qué ofrece la Escuela de San Leandro? .....	6
Asistencia = Éxito.....	8
Reglas de la Escuela/Expectaciones.....	12
Seguridad del Campo.....	13
Servicios de Consejería.....	15

#### **Apoyo de los Estudiantes**

Planificando la graduación, el colegio y el futuro.....	17
---	----

#### **Pre-grado Requisitos de Admisión**

Las fechas para el Examen de Salida de la Escuela .....	21
Requisitos de Admisión - UC and CSU.....	22
Fechas para los exámenes, SAT and ACT.....	24
Lista necesaria del colegio de los grados 10, 11, y 12 .....	25
Recursos de Enseñanza.....	30
Oportunidades de Participacion para Padres/Family en SLHS .....	32
Deportes, Clubes y Actividades Extracurriculares.....	31
Chronologia del Departamento de Consejeria.....	Contraportada
Fechas Importantes SLHS 2013-2014.....	Contraportada

# Horario de las clases

---

Día Regular		Día de Colaboracion	
Periodo 1	7:15 - 8:10 (55 min)	Periodo 1	7:20 - 8:05 (45 min)
Periodo 2	8:15 - 9:10 (55 min)	Colaboracion	8:10 – 9:10
Periodo 3	9:17 - 10:12 (55 min)	Periodo 2	9:15 - 10:00 (45 min)
Periodo 4	10:19 -11:19 (60 min)	Periodo 3	10:07 - 10:52 (45 min)
<b>Receso</b>	11:19 - 11:54 (35 min)	Periodo 4	10:59 - 11:49 (60 min)
Periodo 5	12:01 - 12:56 (55 min)	<b>Receso</b>	11:49 - 12:24 (35 min)
Periodo 6	1:03 - 1:58 (55 min)	Periodo 5	12:31 - 1:16 (45 min)
Periodo 7	2:05 - 3:00 (55 min)	Periodo 6	1:03 - 2:08 (45 min)
		Periodo 7	1:15 - 2:00 (45min)

---

## Horario de los Exámenes Final:

Periodo 1 Final: 8:15am – 10:15am	Periodo 3 Final: 8:15am –10:15am	Periodo 5 Final: 8:15am – 10:15
<b>Receso:</b> <b>10:15am– 10:30am</b>	<b>Receso:</b> <b>10:15am–10:30am</b>	<b>Receso:</b> <b>10:15am – 10:30am</b>
Periodo 2 Final: 10:35am – 12:35am	Periodo 4 Final: 10:35am –12:35am	Periodo 6 Final: 10:35am –12:35am

## Comunicaciones:

- ◆ **SLHS.net** – Visite el sitio de la escuela preparatoria Web [www.SLHS.net](http://www.SLHS.net) para boletines diarios, anuncios de juntas, y eventos deportivos, oportunidades de beca, etc.
- ◆ **Inter-conexión de navegador Aeries (ABI)** - Aeries es el modo de comunicación para los padres y profesores. Este programa contiene datos de información de la escuela acerca del estudiantes. Los padres tienen acceso a la asistencia y progreso de sus hijos, así como la posibilidad de ver el libro de grados del profesor para las clases de sus alumnos. Usted debe obtener tener una dirección de correo electrónico y número de identificación de Aeries de su hijo para tener acceso a la base de datos. Póngase en contacto con la Oficina de Consejería, la Oficina de AP o el bibliotecario para obtener un número de identificación de Aeries de su hijo. Para obtener instrucciones en línea, vaya a [www.slhs.net](http://www.slhs.net) en el enlace "Para Padres".
- ◆ **Correo electrónico** – si dispone de correo electrónico, envíe su dirección de correo electrónico a Padres Unidos (United Parents – UP), [unitedparents@gmail.com](mailto:unitedparents@gmail.com), para recibir avisos sobre la escuela, recordatorios de las reuniones de UP y otra información importante. No tiene que ser un miembro del grupo.

## **¿Qué ofrece San Leandro High?**

San Leandro High School (SLHS) ofrece planes de estudios desafiantes y electivos, oportunidades creativas en las artes y una extensa variedad de deportes y clubs, y actividades extracurriculares. También ofrece varias academias de "escuelas pequeñas dentro de una escuela" para que los estudiantes encuentren un propósito y persigan sus intereses. Continuamos trabajando para mejorar nuestros programas. Le animamos a repasar estas oportunidades con su alumno y alentarlos a explorar sus opciones. Hay más información completa del curso en el **directorío de cursos** que SLHS proporciona a cada estudiante en la primavera.

### **AVID - Avance vía Determinación Individual**

AVID (Advancement via Individual Determination) es un programa de apoyo académico interno para aquellos estudiantes sin una tradición de estudios universitarios en sus familias, para preparación de elegibilidad colegio y el éxito. El programa coloca a estudiantes de promedio académico en clases avanzadas y les da el apoyo que necesitan para tener éxito. Para obtener más información, póngase en contacto con Traci Avar, Coordinadora de AVID a [tavar@sanleandro.k12.ca.us](mailto:tavar@sanleandro.k12.ca.us)

### **Departamento de Carreras Tecnológicas y Academias de SLHS**

El Departamento de carreras tecnológicas ofrece cursos en:

Metalúrgico	Artes Graficas
Carpintería	Mecanografía
Mecánica	Ciencias en Computación
Periodismo	

Se ofrecen cursos adicionales de capacitación profesional a través del Programa Regional de Trabajo Edén – ROP (Regional Occupational Program). Programas más amplios se ofrecen a través de nuestras academias:

#### ◆ SLAM – San Leandro Academia de Multimedia

SLAM, un programa que dura tres años a partir del segundo año de preparatoria y termina cuando el estudiante se gradúa. Enseñamos habilidades de multimedia como la fotografía digital, animación, diseño web, producción de vídeo, gráficos 3D y efectos especiales. Los estudiantes también toman inglés y estudios sociales dentro de SLAM y usando el contenido de inglés y estudios sociales, los estudiantes completan diferentes proyectos en multimedia. Los estudiantes del noveno grado son reclutados en la primavera. Para mayor información, póngase en contacto con *Phil Hargrave, 618-4600 extracto 2501*, [phargrave@sanleandro.k12.ca.us](mailto:phargrave@sanleandro.k12.ca.us)

#### ◆ Academia para Negocios y Finanzas

El Programa Educativo de Mercadeo (Marketing Education Program) es un modelo de Académica y Profesión de Educación Técnica llevado en un programa de 3 años para los estudiantes Juniors y Seniors. Este programa crea un enlace entre escuela y trabajo, y desarrolla en los estudiantes habilidades de mercado laboral y enseña la importancia del profesionalismo, solución de problemas, la autogestión y trabajo en equipo. Los estudiantes aprenden el concepto del comercio; entre los ejemplos podemos mencionar: mercadeo, como ser propietario de negocio, financiamiento y planes de negocio entre otros.

Los estudiantes son reclutados Durante la primavera. Para información, póngase en contacto con *Mary Styner, 618-4600 extracto 2402*, [mrsstyner@hotmail.com](mailto:mrsstyner@hotmail.com)

◆ DECA – Mercadeo, Administración, e Iniciativa Empresarial

DECA es una asociación estudiantil de comercialización y es conocida internacionalmente. Ellos son compatibles con grandes y pequeñas empresas. Los estudiantes tienen la oportunidad de competir a nivel local e internacional. Póngase en contacto con *Deborah Maynard*, 483-7219, [maynardslh@aol.com](mailto:maynardslh@aol.com)

◆ Academia De Justicia Social

La más reciente de las Academias en SLHS recibió una beca de tres años del Departamento de Educación de California para programas especializados de escuelas. Esta academia ofrece a los estudiantes del 10 al 12 grado, que están considerados alto riesgo con un foro para convertirse en catalizadores del cambio social, político y ambiental. En combinación con clases de inglés e historia que utilicen las estrategias de servicio y aprendizaje para conectar el aprendizaje del proyecto basado con normas de instrucción, una serie de electivas especialmente diseñadas a permitir que los estudiantes se interrelacionen con más de 15 organizaciones locales y nacionales. Los estudiantes de noveno grado deben ponerse en contacto en la primavera con Ari Dolid, 618-4600 extracto 2222, [adolid@gmail.com](mailto:adolid@gmail.com)

**Eden ROP (programa de trabajo regional) – [www.edenrop.org](http://www.edenrop.org)**

Eden ofrece más de 135 cursos de formación de profesión en las áreas de Negocio, Salud, Economía y Tecnología Industrial. Los estudiantes pueden acumular hasta 40 créditos por año. Están localizados en 26316 Hesperian Blvd. en Hayward.

Se ofrece transporte gratuito de autobús para estudiantes de preparatoria inscritos en cursos de ROP. Estudiantes interesados en estos programas deben ver a su consejero de escuela preparatoria o llame a la Coordinadora del programa, *Karen Huff*, 510/293-2903, [karenh@edenrop.org](mailto:karenh@edenrop.org)

**Programa de Música**

- ◆ Música de Viento
- ◆ Orquesta
- ◆ Banda De Jazz
- ◆ Coro
- ◆ Notable
- ◆ Teatro de Música SLHS
- ◆ Apreciación Por la Música

**Programa de Arte**

- ◆ Dibujo y pintura
- ◆ Programa avanzado de Dibujo y pintura
- ◆ Curso de Escultura 1 & 2
- ◆ Estudio de Arte
- ◆ Drama y drama avanzado
- ◆ Diseño de Vestuario
- ◆ Producción de Video

### **Periódico De la escuela SLHS:**

**The Cargo**– es nuestro periódico escolar. Los estudiantes producen este periódico en la clase de periodismo en SLHS.

**Libro Anual (YEAR BOOK) SLHS** – Participación en la producción del LIBRO ANUAL se ofrece como una clase en SLHS. Consulte con el consejero de su hijo para inscripción.

### **El Centro de Colegio, Carreras y Padres:**

Este centro es un recurso para investigar las opciones de la universidad y obtener asistencia de la aplicación y explorar carreras. Los estudiantes y sus padres son bienvenidos a navegar a través de la enorme colección de catálogos de colegios y retirar el sistema informático diseñado para ayudar a los estudiantes decidir qué carrera es mejor para ellos. El técnico del centro de las carreras está disponible en la sala 501.

### **SLHS CollegeBound (Con Destino al Colegio): Contacte a Amy Olson al 510/618-4600 ext. 2164**

Este programa extra-escolar proporciona información sobre como entrar al colegio: admisiones del colegio, entrevistas, becas y aplicaciones. Proporciona un curso de preparación de SAT y habilidades de ensayo de prueba de la práctica, consejos de prueba, estrategias y SAT. Ellos visitan campos universitarios durante el año. El club se reúne una o dos veces cada mes. Hay una tarifa anual al inscribirse. Becas están disponibles. Información y reuniones para los padres, también hay diversión, alimentos y rifa con premios.

**Cursos de AP** – completos detalles de las clases AP (Colocación Avanzada) y clases avanzadas son cursos ofrecidos en SLHS y se encuentran en **el directorio de cursos de SLHS**, se proporciona a cada estudiante en la primavera. Algunos ejemplos de cursos de AP que se ofrecen actualmente:

- ◆ AP American Government
- ◆ AP Computer Science
- ◆ AP US History
- ◆ AP World History
- ◆ AP Chemistry
- ◆ AP Biology
- ◆ AP Physics
- ◆ AP Studio Art
- ◆ AP English 4
- ◆ AP Calculus
- ◆ AP French
- ◆ AP Spanish

**Exámenes AP** – Estudiantes de cursos de AP en SLHS están obligados a tomar el examen de AP en Mayo. Fechas de examen pueden encontrarse en el sitio Web, [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) bajo pruebas AP. College Board cobra una cuota para tomar la prueba. Estudiantes que participan en el programa de alimentos en la escuela pueden aplicar para recibir una reducción de precio.

### **Asistencia = Éxito**

Asistencia diaria es fundamental para el éxito del estudiante en SLHS. A fin de lograr y recibir créditos, es vital que los estudiantes asistan a la escuela cada día, y a cada una de las clases, y llegar a tiempo. Sin embargo, no envíe su estudiante a la escuela si tienen enfermedades contagiosas. Asistencia consistente del estudiante genera \$ \$ para los pagos de los maestros y sueldos del personal, compra de libros y el mantener nuestra escuela limpia y segura. La asistencia es monitoreada diariamente



## **Póliza de tardías: 2013-2014**

### **Definiciones/reportando:**

- Un tardía se define cuando un estudiante llegar tarde a clase (dentro de 20 minutos)
- Los estudiantes que llegan después de 20 minutos se consideran ausentes.
- No hay tardías exentas o justificadas – el sistema no distingue.
- Si un estudiante tiene alguna razón legítima para llegar tarde y el profesor no desea marcarlo "oficialmente tarde", el profesor debe tener en cuenta el tiempo/día para no marcarlos tardes en AERIES.
- Los profesores no deben mantener al estudiante después de clase y hacerlos llegar tarde a la clase siguiente. Los maestros no tienen que ver notas de otros profesores como "exentos" – es a su discreción.
- Los maestros no deben permitir que los estudiantes estén fuera de clase los primeros o últimos 20 minutos de clase

### **Consecuencias para los tardías/Cortes**

- **Póliza de tardías** – La póliza de tardías es basada en las progresivas medidas disciplinarias. Tardancias serán administrados individualmente por los profesores y responsable por los subdirectores cuando se conviertan en exceso.
- **Todas Tardancias:** De acuerdo con en el plan de manejo de su clase del el maestro, el maestro puede hablar con el estudiante, póngase en contacto con el padre/guardián, Cada vez que un estudiante esta tarde, el marcador automático (auto-dialer) llamará a casa.
- **Tardía Decima:** generara una carta oficial para padres/guardián y van a recibir avisos SART/SARB y reuniones para hablar y asistencia, disciplina, o la disposición de los estudiantes.
- Cada tres tardías será igual a una falta – y el grado de participación del estudiante para esa clase puede reducirse a cero.
- Los estudiantes que tengan más de 3 faltas (9 tardías) no podrán participar en actividades extracurriculares para ese semestre (danzas, eventos deportivos).

### **Amplias actividades en la escuela para apoyar la puntualidad:**

- Entrenamientos al comienzo de la clase para ganar puntos de participación
- Barridas (redadas) de tardías al comienzo de una o dos clases escogidas al azar.
- Perfecta asistencia/no tardías "incentivos" – certificados, etc...

### **Necesidades:**

Programas de estudios de profesores definirá el grado de participación e indicará cuánto grado de la clase se basa en participación.

### **Política de deberes/tareas cuando ausente:**

Después que un estudiante ha estado ausente 3 días consecutivos, un padre/tutor podrá solicitar tareas de las clases del estudiante. En 48 horas las tareas estarán listas para recoger en la Oficina de Asistencia.

**¿Son necesarias las notas de tardía y ausencias?**

- ◆ Si el estudiante está ausente por cualquier motivo, debe eliminarse la ausencia en un plazo de 48 horas o se tomara como un corte.
- ◆ Se puede llamar a la oficina de asistencia para borrar una ausencia. Si no llama a la oficina de asistencia, entonces a su regreso a la escuela el estudiante debe tener una nota escrita por un padre/tutor y justificar la ausencia. Notas deben contener **nombres y apellidos completos del estudiante** y ser llevados a la oficina de asistencia inmediatamente a su regreso del estudiante a la escuela. (Los estudiantes **no** pueden escribir sus propias notas de ausencia, serán suspendidos los estudiantes que falsifican notas).
- ◆ Los padres pueden consultar en la asistencia de un alumno mediante el acceso a la interfaz de navegador **Aeries (ABI)**. Debe tener una dirección de correo electrónico y número de identificación de Aeries de su alumno para acceder a la base de datos. Póngase en contacto con la administración de la escuela para el número de identificación de Aeries de su alumno. O llamando a la Oficina de asistencia en cualquier momento entre 7: 30 am y 3: 30 pm en 618-4600 extracto 2130 o 2152. Estará encantado de ayudarle y darle toda la información relativa de la asistencia del alumno.

**¿Pueden dejar la escuela los estudiantes durante el almuerzo?**

SLHS es un campo cerrado y los alumnos no pueden alejarse del campo durante el almuerzo.

**¿Cómo puedo sacar a mi estudiante temprano de la escuela?**

Antes de que se inicie la escuela en la mañana, se deberá obtener un permiso para salir, de la oficina de asistencia, cuando éstos tienen una cita o deben abandonar la escuela por cualquier motivo. Debe traer una nota escrita por un padre/tutor o hacerse una llamada telefónica del padre/tutor ese día de la cita y se le dara un permiso para salir.

SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT	
<b>PERMIT TO LEAVE</b>	
Name: <u>SAMPLE</u> _____	Grade: _____
Date: _____	Time: _____
Reason for Leaving: : _____	
Signature: _____	
Returning : _____	Time to class _____
Next Appointment : _____	
Signature : _____	
(Dentist, Doctor, Clinic, Hospital or other)	

**Cambio de Residencia:**

Todos los estudiantes deben de reportar a la escuela un cambio de residencia dentro de 5 días o estarán sujetos a una transferencia. Usted puede solicitar un permiso de continuar en SLHS si su cambio de la residencia se reporta dentro de 5 días después de la mudanza.

**¡Las tarjetas de emergencia son importantes!**

Las tarjetas de la emergencia nos dicen quien está autorizado para contactar en caso de una emergencia. Solamente los padres, los guardas, o los individuos enumerados en la tarjeta pueden firmar para sacar a un estudiante de la escuela. Proporcione por favor una tarjeta actual de la emergencia en el registro, o complete una nueva si su información del contacto cambia durante el año.

Manteniendo la tarjeta de emergencia actualizada con su número de teléfono más reciente y dirección es importante por si se presenta una emergencia y necesitamos localizarlo.

**Tome en cuenta que la información que usted anota en la tarjeta se usara para mandar llamadas automáticas con noticias de la escuela. El número primario se usara para enviar las llamadas y el Lenguaje de Comunicación se usara. Este es aparte del Lenguaje de Hogar.**

Haga nota de los números de contactos de emergencia de su estudiante:

---

**En caso de un desastre, no llame por favor a la escuela:**

Cuanto antes, la escuela entrará en contacto con los padres, seguido del desastre, o la información será transportada vía estaciones de la radio de la emergencia tales como KCBS-740, KGO-810 o KNBR-680.

**Procedimiento de terremoto o desastre:**

Utilizamos el procedimiento del "agacharse, cubrirse y sujetarse" durante una prueba del desastre. Una meta importante de la administración de la escuela es explicar a todo el personal y estudiantes en caso de terremoto o del otro tipo de emergencia. Por lo tanto, se ha desarrollado un procedimiento que requiere que todos los estudiantes permanezcan en el campo de la escuela y vayan al área de asamblea con toda su clase. Así podremos explicar y dar información exacta a un padre o a un guardián que la solicite en caso de una emergencia como de un terremoto u otro tipo de desastre.

**Dónde y cuándo reunirse en caso de emergencia:**

Piense en el término "Regresar." Si una alarma suena antes que empiece la escuela, después de que la escuela empiece, o durante el almuerzo, cada estudiante debe de ir a la parte trasera de la escuela en los campos de juego. Si una emergencia ocurre durante el traspaso de clase, los estudiantes deben de "regresar" al área de asamblea de su clase anterior. Si los estudiantes están en clase, tomarán sus instrucciones de sus profesores y los seguirán a la sala de clase asignada: área de asamblea. La atención será tomada. Siga este procedimiento para cualquier período de clase a través del día. Las clases del "1er período" (SLAM) van al área de asamblea y se juntan con su profesor.

## **Reglas de la Escuela/Expectaciones**

### **Código De Conducta de SLHS:**

Estamos obligados a proveer un ambiente de calidad educacional seguro y libre de interrupciones. También estamos obligados a ayudar a cada estudiante a desarrollar autodominio y el comportamiento personal esperados de un miembro responsable de una sociedad democrática. Los estudiantes deben respetar la autoridad establecida - el personal, la facultad - que incluye obediencia a las reglas, regulaciones, y procedimientos de la escuela. **Creemos que la mayor responsabilidad del comportamiento de un estudiante se reclina en sus padres o guardianes.** Anticipamos que los padres se interesarán y cooperarán haciendo frente a cualquier problema de comportamiento que surja, y esperamos esta cooperación la hagan evidente a sus estudiantes. La facultad estará disponible para conferir con los padres en persona o por teléfono cuando sea necesario o pedido por los padres. La Escuela Preparatoria del San Leandro requiere de nuestros estudiantes conducirse de una forma que no se pongan en peligro ni ellos mismos ni a otros, que demuestren orgullo y responsabilidad del cuidado de nuestro plantel escolar y todo su contenido. Esperamos que los estudiantes aprovechen las oportunidades educativas que les presentamos. Los estudiantes deben ser puntuales, preparado para la escuela, y seguir todas las reglas y normas de la escuela siempre. Deben tratar de resolver los conflictos pacíficamente.

### **Escuela los sábados:**

Se asignan a los estudiantes a la escuela los sábados, para los problemas de faltas y por no poder completar la detención después de escuela. Solamente los administradores asignarán la escuela de sábado. Los estudiantes que no asistan a la escuela de sábado el día asignado será suspendido de la escuela la siguiente semana. Los estudiantes tienen la opción de atender la suspensión dentro de la escuela en ves de quedarse en casa. Solamente los padres/los guardias pueden solicitar esta opción y un padre/tutor, junto con el estudiante, debe resolver personalmente con un director auxiliar el lunes que sigue la falta de escuela de sábado. Los padres pueden cambiar la hora de una escuela de sábado solamente una vez cada semestre.

**Electronicos: Aparatos electrónicos además de teléfono celular no están permitidos en la escuela.** Si los estudiantes ignoran esta regla, la escuela no se responsabiliza por su perdida. Si el personal ve al estudiante con un aparato electrónico, lo confiscara.

**Telefonos celulares deberán permanecer apagados y no usados durante clase y entre periodos. Se pueden solo usar durante almuerzo y deben ser guardados cuando timbre la campana de fin de almuerzo.** Usar un teléfono durante tiempo de clase, aun si es en el pasillo durante tiempo de clase, resultara en confiscación y regresado al estudiante después de escuela al primer incidente. Esta reglas aplica a todas conversaciones, incluyendo con padres o miembros de familia. Si un estudiante necesita llamar a su padre/tutor o miembro de familia, haga acuerdos en la oficina de asistencia.

Por favor repase el manual Estudiante/Padre del Distrito Escolar Unificado de San Leandro para las políticas y las expectativas del distrito. Las copias están disponibles en el registro, en la oficina de la escuela y de la oficina de SLUSD en el 14735 Juniper St., San Leandro, CA 94579.

## **Estudiante/Comunicaciones de la facultad:**

### **Proceso de Resolucion de conflicto de Estudiante y Maestro**

En un desacuerdo con un profesor, el **estudiante** debe intentar lo siguiente:

1. Acérquese al profesor reservado y respetuosamente y pregunte si usted puede hablar con él/ella después de clase. No grite ni discuta. Espere hasta que usted puede discutir la situación con el profesor.
2. Escriba una breve cuenta de su version así que usted recordará los detalles.
3. Entrevístese con el profesor al tiempo acordado y pida ser oído. Indique su versión y después escuche el lado del profesor.
4. Si no hay solución a este punto, vea a su consejero para la ayuda o pida a su Padre/Tutor se involucre. La mediación del conflicto está disponible si está es deseada.

### **Quejas Formales:**

Si el estudiante o el padre no están satisfechos con una acción disciplinaria tomada por un director auxiliar o una acción por un profesor, las medidas siguientes deben ser tomadas:

1. Discuta la situación con el director auxiliar apropiado.
2. Si la materia no se resuelve a su satisfacción, discuta la situación con la directora.
3. Si la materia todavía no se resuelve a su satisfacción, archive una demanda oficial con el Superintendente Asociado, documentando sus preocupaciones en la forma de queja. El formulario de queja esta disponible con la secretaria de la Directora. Dentro de 10 dias recibirá una respuesta.

## **Seguridad del Campo Escolar**

### **¿Esta mi estudiante seguro en la escuela preparatoria?**

San Leandro High School tiene 6 supervisores de tiempo completo en el campo, un (1) oficial de recurso de Departamento de Policia de San Leandro, y (6) seis administradores para ayudar con la seguridad del estudiante en SLHS. Animamos a los padres que visiten el campo y se envuelvan en la experiencia de la High School de su estudiante, así se sentirán mas cómodos.

### **Visitantes:**

Se requieren que los padres y a otros adultos al llegar ala escuela vullan al oficina de la directora y firme para obtener el pase de visitantes (véase el mapa del campus en la página trasera).

### **Mantener conflictos:**

Si usted sabe que su estudiante está teniendo un conflicto con otro estudiante en la High School, entre inmediatamente en contacto con un administrador en 618-4600 extensión. 2212 o 2168 para arreglar la situación. Las mediaciones han demostrado ser muy acertadas en resolverse esta clase de problemas.

**Seguridad:**

Los supervisores del campus proporcionan ayuda a los estudiantes y a la facultad en campus y en las actividades patrocinadas escuela del campo. Ellos están aquí para mantener la seguridad y proporcionar la protección a los estudiantes y al personal y asegurar que las personas desautorizadas no están en campo durante horas de la escuela. También asisten a crímenes que investigan y la resolución en algún conflicto. Si usted necesita hablar con un supervisor del campo, investigue en la oficina de los principales auxiliares I, 618-4600 extensión 2168.

**El oficial de recurso de la escuela (SRO):**

Se asigna a un oficial de policía de San Leandro a los campus de la High School y de la escuela media. El oficial ha sido seleccionado por sus capacidades en el trabajo, con personal, la juventud y la escuela. El SRO es consejero, investigador, y oficial de policía implicado en la prevención del crimen. El o ella están aquí para trabajar con los estudiantes para resolver los problemas como resultado de violencia o de pandillas. El programa de SRO permite que los estudiantes divulguen anónimamente los crímenes, violencia o problemas. Si usted necesita hablar con el oficial del recurso de la escuela, el o ella se pueden localizar en 618-4600 extensión. 2130 o deje un mensaje en su oficina, que está situada dentro de la oficina de asistencias.

**Los principales auxiliares:**

Si un estudiante necesita hablar con un asistente de la directora sobre una referencia, una detención, o cualquier otra razón, pueden ir, fuera de tiempo de la clase, a la oficina para solicitar una cita con la secretaria de los asistentes de la directora', si no se requieren a los estudiantes tener un pase de su profesor.

**I.D. Cards:**

La tarjeta de identificación es hecha al principio del año escolar. Se requiere llevar la identificación de la escuela siempre. Las tarjetas de identificación también se requieren para atender a todas las funciones de la escuela. Las tarjetas de identificación se pueden obtener con cualquier supervisor de la escuela. Habrá una carga de \$5.00 para remplazar las tarjetas perdidas.

**Traer y recoger al estudiante del campus principal:**

Los estudiantes no pueden ser dejados o recogidos en el estacionamiento del norte/de la cafetería porque es un peligro de seguridad. Los estudiantes deben ser dejados o recogidos en el estacionamiento del sur o enfrente de la escuela SOLAMENTE. El estacionamiento del norte/de la cafetería está para el PERSONAL SOLAMENTE. **Nota: Usted no puede hacer una vuelta a mano izquierda en la parte de frente de la escuela o en el estacionamiento del estudiante, excepto después de las 5pm.** Si usted está planeando dejar a su estudiante en la parte de enfrente de la escuela, usted debe de manejar por el sur de la avenida de Bancroft.

**Traer y recoger al estudiante del campus Fred T. Korematsu:**

Padres/tutores pueden dejar a sus estudiantes en frente del campus de FTK en Bancroft Ave. Preferible, y es mas seguro dejar los estudiantes mientras va hacia el oeste en la calle 138 y continuar a dar vuelta a Este 14th St.

## **Servicios de Consejería**

---

San Leandro High School ofrece un programa de orientación y asesoramiento completo. Consejeros trabajarán con el alumno para crear un plan de 4 años para el presente curso escolar y ayudarles en la planificación de su futuro. Evalúan información educativa y profesional y ayudar a ser estudiante se relacionan con esta información a sus intereses y habilidades. El Departamento proporciona amplia información sobre becas y talleres de asistencia financiera. Por favor, consulte el manual de estudiantes/padres de Departamento de consejería para obtener una lista completa de servicios.

### **Pedir una cita con el Consejero:**

- Los estudiantes pueden inscribirse en la Oficina de Consejería para ver su consejero.
- Se puede localizar al consejero del alumno llamando el Departamento de la consejería en 510/618-4600 ext. 2164.

### **Estudiantes ingresando de otro país:**

- ◆ **¿En que grado será colocado mi estudiante cuando se registre en San Leandro High?** Cuando estudiantes entran a nuestro distrito, se colocan en el grado apropiado para su edad aunque hayan recibido un diploma de su país.
- ◆ **¿Como aseguro que mi estudiante reciba crédito para todos los cursos tomados en otro país?** Traigo un transcripto oficial (traducido si es posible) a la oficina de asistencia. La asistente hara las copias necesarias, y usted quedese el transcripto original para sus archivos. Ambos registración y consejería recibirán una copia del transcripto.  
La consejera usara el transcripto para determinar en que cursos inscribir a su estudiante y determinara que créditos, si algunos, se le pueden aplicar hacia graduación. Siempre pregúntele al consejero si recibió una copia del transcripto por si se pierden los documentos.
- ◆ **¿Recibirá my hijo(a) créditos de cursos tomados en preparatoria en otro país?** Intentaremos ayudar a su estudiante a ser exitoso en llenar los requisitos de graduación usando el transcripto, pero no todos los créditos son transferibles. Por ejemplo, si un estudiante tomo un semestre de Español en México, ese curso contara para requisito de lengua extranjera. Sin embargo otros cursos pueden ser inciertos o no llenan los requisitos para nuestra escuela. Nunca damos mas créditos de los que se pueden tomar en un semestre (30 créditos/semestre).
- ◆ **¿Cómo sabré si mi hijo(a) recibió los créditos obtenidos en otro país?** Puede repasar los grados, cursos y créditos en línea en la interfaz navegadora de ABI. Ya ingresado, haga clic en **Grades** y después en **Transcriptos** para ver los créditos de su estudiante. Si hay alguna pregunta o discrepancia hable con el consejero para resolver el asunto en cuanto sea posible.
- ◆ **Seguir estos paso asegura que su estudiante reciba crédito por los cursos tomados y no repita los cursos ya hechos.**
- ◆ **Si tiene alguna pregunta acerca de estas recomendaciones puede contactar a Maria Arechiga (miembro de SLHS Grupo de Equidad) via correo electrónico al [mfarechiga@yahoo.com](mailto:mfarechiga@yahoo.com) or cualquier otro miembro de el grupo.**

### **¿Qué servicios de educación especial están disponibles para el estudiante?**

Un estudiante que tiene uno o más de trece condiciones que afecta negativamente a su rendimiento escolar, puede ser elegible para recibir servicios de educación especial.

El equipo IEP, de que el padre es un importante miembro, determina la elegibilidad del estudiante e identifica cualquier programa necesario, ayudas y servicios. Estas instrucciones, ayudas y servicios se consideran necesarios para el estudiante al progreso en la escuela. Ayudas y servicios del programa necesario se indicará en el medio ambiente menos restrictivo (LRE). Miembros del equipo IEP del estudiante de cumplan al menos una vez al año:

- Para revisar el progreso del estudiante, el IEP (es decir, programas y servicios) y la adecuación de la colocación, y
- Para realizar los cambios necesarios en el programa del estudiante.

Es importante saber que la educación especial es la prestación de la instrucción necesaria, ayudas y servicios para los estudiantes elegibles tales como:

- Tareas de Braille
- Consulta con especialistas de recursos
- Acomodaciones ambientales
- Asistencia física
- Planes de Conducta
- Terapia de la ocupación
- Plan de estudios
- Educación física adaptada
- Discurso y la instrucción de lenguaje

Recuerde: educación especial no es un lugar y... Educación especial no es ayudas complementarias o servicios para estudiantes con dificultades que se debe fundamentalmente a las diferencias culturales o económicas, de aprendizaje la falta de familiaridad con el idioma inglés, o escuela limitada experiencia. Además, la educación especial no está diseñada para satisfacer las necesidades de los estudiantes que tienen discapacidades físicas temporales.

### **¿Cómo puedo obtener mi estudiante servicios de educación especial?**

Varios pasos son necesarios para identificar a un estudiante para los servicios de educación especial y para revisar la necesidad constante de estos servicios. Puede visitar al consejero del alumno para iniciar los pasos necesarios.

### **¿Cuándo reciben los estudiantes sus horarios de clase?**

Los alumnos reciben sus horarios de clase provisional en el registro en agosto. Los planes provisionales no incluirán nombres del profesor o números de aula. Los estudiantes recogen sus horarios completados en el primer día de escuela en las ventanas de la cafetería estudiantil en SLHS.

### **¿Que si mi estudiante de 9no grado tiene clases en el campus principal y clases en Fred T. Korematsu?**

Estudiantes que tienen clases en el campus principal y en FTK serán escoltados hacia y de los dos campus por un supervisor de campus. Todo esfuerzo será hecho para que los estudiantes solo viajen una vez, por empezar el día o terminar el día en el otro campus.

### **¿Qué hago si considero que hay un error en el horario o lista de cursos del estudiante?**



Durante la primera semana de clase el estudiante puede solicitar cambiar una clase. Formularios de petición pueden obtenerse en el departamento de consejería. O puede hacer una cita con el consejero de su alumno, preferiblemente antes del inicio de clases, a fin de corregir cualquier error de programación. Tenga en cuenta que sólo nosotros podemos corregir los errores de programación. No se realizarán cambios en sus preferencias de profesor o para dar cabida a razones sociales. No pueden ser realizados cambios después de las primeras dos semanas de clase.

### **¿Quién es consejero de mi alumno y cuando necesitaría ver uno?**

Encontrará el nombre de consejero su alumno en la parte superior de su plan de clase. Esto está sujeto a cambio basado en la inscripción. Usted o su estudiante puede ser que necesite ver un consejero para:

- Cambiar cursos
- Crear un plan de 4 años hacia graduación o/y calificar para colegio (examinado en detalle en reuniones de nivel de grado en el otoño pero se puede hacer un plan en cualquier año)
- Prestar apoyo social y emocional o discutir las referencias de conducta
- Prestar asistencia con planificación, aplicación y aceptación de Universidad o Colegio

### **¿A quién contacto si mi estudiante tiene un problema en una clase?**

Si el estudiante tiene un problema en clase, el estudiante debe hablar primero con el profesor. Muchos casos se resuelven a este nivel. Sin embargo, si no se ha resuelto el problema, el padre debe ponerse en contacto con el profesor directamente. Si no recibe una llamada de regreso de un profesor en un plazo de 48 horas, o si no se ha resuelto la situación, por favor llame a un administrador y por último al Superintendente. Números de profesor de contacto aparecen en la parte posterior de esta guía y en el sitio Web, SLHS.net bajo "Departamentos".

### **¿Puedo visitar el salón de clases de mi hijo?**

Por supuesto. Le pedimos que ponerse en contacto con la Secretaria de la directora, en 618-4600 ext. 2162 al menos 24 horas de anticipación. Aunque no es obligatorio un previo aviso, minimizará la posibilidad de llegar a una clase sobre un día de prueba o un día de actividad mínima.

## **Servicios de Apoyo para los Estudiantes**

### **Agenda del Estudiante:**

Un planificador estudiantil es proveído a cada estudiante al registrarse cada año. Además del calendario para que los estudiantes registren tareas, las fechas debidas, etc., también proporciona una lista completa de las reglas de la escuela, de los códigos del vestido, del uso del teléfono celular, de las expectativas del comportamiento, etc. Repase por favor esta información con su estudiante.

### **Tarea:**

Los estudiantes deben esperar tarea de cada clase, cada día. Si usted no está viendo regularmente su estudiante hacer tareas, el estudiante puede estar en riesgo de reprobar

en uno o varias clases. **Tenga en mente que la tarea se usa para preparar para exámenes y a veces es una mayor parte del grado. No entregar tarea una semana puede impactar negativamente el grado del estudiante para el resto del trimestre. El estudiante debe usar su agenda diariamente para llevar cuenta de la tarea que se da y sus fechas de entrega.** Por favor hable con su estudiante y no dude en ponerse en contacto con el maestro(s) o consejero si tiene alguna pregunta.

### **Biblioteca de SLHS: lunes al viernes, 7: 45 am a 6:00 pm**

La biblioteca de la escuela preparatoria es un recurso maravilloso para los estudiantes. Nuestra biblioteca está integrada por profesionales bibliotecarios. Los estudiantes son bienvenidos a usar la biblioteca para estudiar tranquilamente, en el laboratorio de computadoras de investigación o un ordenador portátil de check-out. Los estudiantes pueden ingresar al sitio de Web de la biblioteca en [www.slhslibrary.org](http://www.slhslibrary.org) para utilizar las bases de datos en línea, obtener información sobre sitios de departamento o tomar tutoriales del examen de egreso de high school (CAHSEE).

Horas de librería en campus FTK serán durante horas de escuela de 7:45 am – 3 pm.

También proveemos intervención después de escuela con tutoría y servicios de enriquecimiento proveído por personal certificado y estudiantes de colegio. **Todas las actividades de intervención después de escuela solo se proveen en el campus principal.**

### **SLHS Póliza de Investigación en Internet:**

Todos los estudiantes que se están investigando usando recursos en internet deben usar uno o más de lo siguiente:

- Bases de datos de nuestra escuela
- Los vínculos Web en la página web de la escuela a la biblioteca
- Sitios web a cargo de profesores
- los sitios encontrados por los estudiantes, pero aprobado por los profesores antes de ser incluidos en un documento

### **Padres:**

**Informe a su estudiante que necesitan utilizar un recurso de medios legítimos cuando se lleve a cabo investigación para una asignación de curso. Investigación de información a través de Google o Yahoo no es un recurso legítimo. (Consulte la política de investigación anterior!)**

### **Biblioteca tutorial en línea de base de datos:**

Antes de que el alumno utilice las bases de datos en línea de biblioteca, ellos tardarán unos minutos para explorar el tutorial siguiente en el sitio Web de biblioteca. Para ingresar a nuestra base de datos de la biblioteca, vaya al sitio Web de biblioteca en [www.slhslibrary.org](http://www.slhslibrary.org) y simplemente haga clic en la pantalla en el siguiente enlace: THOMSON GALE DATABASES

Utilice las bases de datos de Thomson Gale para todas las necesidades de su investigación. Este enlace le llevará a su elección de una base de datos de conocimientos generales, una base de datos biográficos y una base de datos de documentos primarios. Usted puede también buscar en todos los de ellos a la vez.

## **¿Qué servicios de asistencia social están disponibles para mi estudiante?**

### **Gestión de Conflictos de consulta:**

Si sabe que el estudiante tiene un conflicto con otro estudiante en la escuela póngase en contacto inmediatamente con un administrador en 618-4600 ext. 2168 para organizar la mediación. Mediaciones han demostrado para ser muy eficaces para resolver estas cuestiones.

### **Equipos de éxito del estudiante (Student Success Teams - SSTs):**

SSTs se ejecutan a través de la Oficina de Consejería y podrán solicitarse en cualquier momento por un padre. SSTs se reúnen para explorar las posibilidades y estrategias que mejor las necesidades de los estudiantes que se están esforzando por académicamente o del comportamiento.

### **Programas alternativos:**

San Leandro High ofrece alternativas para el programa ordinario para sophomores o estudiantes que son de 16 años de edad para mejorar la asistencia y grados. Este programa se ofrece fuera del campo. Póngase en contacto con consejero su alumno para discutir esta opción.

### **Estudios Independientes:**

Este programa es para estudiantes con circunstancias especiales que les impiden asistir a la escuela durante horas regulares. Este programa se toma fuera del campo. Consulte al consejero su alumno para obtener mas detalles concretos.

### **Eden Area Regional Occupational Program (ROP):**

Este programa es para que grados 11 y 12 para adquirir habilidades para empleos de nivel de entrada y capacitación de tecnología avanzada. Algunas de estas clases son fuera del campo. Consulte al consejero del alumno para las opciones de curso.

**S.A.M.:** madres de niños en edad escolar-ver consejero su alumno para obtener más información.

### **Consejería y grupos de apoyo:**

SLHS emplea consejeros y personal de apoyo para servir a nuestros estudiantes. Además de sus servicios, varias escuelas y grupos comunitarios ofrecen programas de apoyo técnico. Recursos de la comunidad se muestran en esta guía o consulte consejero del alumno para obtener información actual sobre estos servicios.

### **Planificación de graduación, el colegio y el futuro:**

Planificación para el día después que su hijo gradue de la escuela preparatoria realmente comienza antes de lo esperado. Usted y su estudiante deben discutir regularmente objetivos de estudios superior para el estudiante – ya sea en formación profesional, Universidad o trabajo. Le sugerimos que su estudiante hable con personas que trabajan en los campos que su estudiante podría estar interesado en saber qué información es necesaria. Es fundamental que usted y su estudiante comprendan plenamente qué cursos el estudiante tendrá que pasar no sólo par graduación de la escuela, sino también para oportunidades de admisión a colegio o para trabajar.

### **Requisitos Académicos para Graduación de High School:**

Todos los alumnos de este año (2013-2014) correctamente deben completar los siguientes requisitos de crédito y pasar el examen de salir de High School (CAHSEE) de California.

<b>Cursos</b>	<b>Creditos</b>
English 1 (9 <sup>th</sup> gr.)	10
English 2 (10 <sup>th</sup> gr.)	10
English 3 (11 <sup>th</sup> gr.)	10
English 4 (12 <sup>th</sup> gr.)	10
Math (Algebra A & B req.)	20
Life Science	10
Physical Science	10
World History	10
US History	10
Government	5
Economics	5
Fine Arts or Foreign Lang	10
Physical Education	20
Practical / Voc. Education	10
Health & Safety	5
Non Departmental /Electives	65
<b>Total Credits</b>	<b>220</b>

### **Examen de Egreso de High School (High School Exit Exam – CAHSEE):**

Reading / Writing	California High School Exit Exam (CAHSEE)	Score of passing on the ELA portion of the assessment as defined by State. (350)
Math	California High School Exit Exam (CAHSEE)	Score of passing on the Math portion of the assessment as defined by State. (350)

**Los estudiantes deben pasar el examen de egreso de preparatoria de California (CAHSEE) a finales de grado 12 para reunir un diploma.** Inicialmente, los estudiantes tomar la prueba en el décimo grado. Si no pasa, los estudiantes tienen oportunidades adicionales para hacer la prueba de los grados 11 y 12. Los estudiantes que no pasan la prueba de salida se requieren para inscribirse en un programa de intervención. Consulte consejero su alumno para obtener más detalles. Todos los estudiantes reciben un folleto de estudio para examinar antes del examen y un tutorial está disponible en la biblioteca.

**\*Nota: la prueba de egreso sólo se da en las fechas anteriores.**

### **Repetir clases/Reprobar:**

Escuela preparatoria otorga grados de A+ hasta F. Si su alumno muestra que está recibiendo una D o un grado de F, debe estar en contacto con su profesor inmediatamente para discutir el problema y elaborar una solución. Un grado de D constituye pasando la clase en el nivel de escuela preparatoria. **Sin embargo, un grado de D no es aceptado por universidades como la realización de un requisito.** Esto incluye clases de honores y de colocación avanzada. Si el estudiante recibe una D, póngase en contacto con consejero su alumno, maestro y consejero inmediatamente para discutir las posibles opciones.

**Si el estudiante reprueba una clase, puede estar en peligro de no graduarse.**

Los estudiantes que han fracasado cursos necesarios para la graduación deben repetir la clase en la escuela de verano o en programas alternativos. Es la responsabilidad de los estudiantes y sus padres o tutores, asistida por el Consejero, para garantizar que el alumno se inscribe en la primera oportunidad alternativa. Alternativas son limitados en nuestro distrito, tan contacto consejero del estudiante, su inmediatamente debe su error estudiante una clase. Para opciones e información adicional, consulte el consejero de su alumno. Los estudiantes que están en peligro de no graduarse con un diploma de escuela preparatoria tendrán una reunión de "1802" (llamado para la legislación que lo exige) en su año de grado 11ce y 12ce con su consejero y los padres para discutir su situación y el plan para el éxito.

**¿Cómo puedo saber cómo está progresando mi estudiante en la escuela?**

El plan de escuela preparatoria se mueve muy rápidamente, con estudiantes que toman 6 cursos cada semestre. Informes de progreso y reportes de informe se envían a casa para informar a los padres de los progresos de su alumno. La escuela ofrece reportes cuatro veces al año: en noviembre, enero, marzo y junio. Si tiene cualquier inquietud de progreso de su alumno, se anima a los padres a ponerse en contacto directamente con el profesor.

Padres/Tutores también pueden ingresar a la interfaz de navegador Aeries (ABI) donde se ven los grados del estudiante para cada clase. Debe tener una dirección de correo electrónico y número de identificación de Aeries de su alumno para acceder a la base de datos. Póngase en contacto con de administración la escuela para el número de identificación de Aeries de su alumno.

<p><b>Fechas de Cierre de Trimestre :</b> 10/25/13, 1/16/14, 3/28/14, 6/12/14 <b>Fechas de Reportes de Progreso (Progress Report Dates):</b> 9/20/13, 12/6/13, 2/28/14, 5/9/14</p>
--

**Informes de avance semanales – puede obtenerse a petición:**

Informes de progreso se envían a casa cada trimestre, cuatro veces al año. Si siente que necesita una actualización más frecuente sobre los progresos de su alumno, usted puede solicitar un informe semanal de progreso de la Oficina de Consejería.

**Cómo Obtener:**

1. Los estudiantes deben recoger un formulario de informe de progreso antes de ir a la escuela en la Oficina de Consejería los viernes por la mañana. Sólo los estudiantes que tienen las clases ROP mañana pueden recogerles después de 8:00 am. Los estudiantes no pueden salir de clase para recoger este formulario.
2. Los estudiantes adoptan la forma de informe de progreso para cada clase y lo presentan a maestros para llenar y firmar. El informe se lleva a casa para ser firmado por el padre. Para obtener más información, póngase en contacto con el consejero de su estudiante, o la Secretaria de Consejería, Amy Olson, en 618-4600 ext. 2164 en la Oficina de Consejería.

**Requisitos de Admisión Colegial**

**Universidad de California y la California State University**

**Requisitos de Materia:**

Para satisfacer los requisitos del materias de categorías "A – G", los estudiantes deben completar los cursos de escuela preparatoria con un grado de carta de C o mejor.

Categoría	Materia	Mínimo Años Req. /Recomendado		Cursos
A	History / Social Science	2	2	World History, US History, American Government
B	English	4	4	English 1, 2, 3, 4
C	Mathematics	3	4	Algebra, Geometry, Adv. Algebra
D	Laboratory Science	2	3	Science 2, Biology, Chemistry, Physics, Physiology
E	Language other than English	2	3	Spanish, French, AP Spanish or French
F	Visual/Performing Arts	1	1	Drama/Theatre, Dance, Visual Arts, Music
G	College Prep Electives	1	1	History, English, Adv. Math, Lab Science, Foreign Language, Social Science, Art, Drama

### Requisitos de Calificaciones:

- ◆ Universidades crean un "índice de elegibilidad" basado en el GPA y puntuaciones necesarios. El estudiante de California debe tener un mínimo de un 3.0 para UC y haber tomado 11 cursos de A – G al terminar el verano de grado 11ce, o 2.0 o más para ingresar a CSU y haber completado 15 cursos de A – G al terminar grado 12ce. Reunir requisitos mínimo no garantiza la admisión. Consulte los sitios Web de UC y CSU para determinar su índice de elegibilidad.
- ◆ Se debe repetir todo curso donde el estudiante de califico más bajo de una C.
- ◆ UC tanto como CSU asignan puntos extra al calcular su GPA para un máximo de 8 semestres de cursos certificados de honores (H) y Advanced Placement (AP) completados en los últimos 3 años de escuela preparatoria.

### Requisitos de examen:

- ◆ La Universidad de California (UC) complete examen de ACT con escritura de evaluación o SAT de razonamiento. Las mejores puntuaciones de la misma sesión se utilizarán para determinar la elegibilidad.
- ◆ Además UC acepta exámenes de tema de SAT en dos diferentes áreas, elegidos desde el siguiente: historia, literatura, matemáticas (sólo nivel 2), ciencia o idioma distinto del inglés. No es requerido pero puede utilizarse para mostrar habilidad superior en el tema.
- ◆ La Universidad Estatal de California requiere el examen SAT de razonamiento o el ACT. Si califica en el SAT de 550 o superior en matemáticas y Lenguaje, el estudiante puede ser exento de pruebas de colocación de nivel de entrada en matemáticas e inglés.

### Transcriptos:

Transcripciones de grado para colegios y becas pueden solicitarse por los estudiantes en la Oficina la Secretaría de antes de ir a la escuela, en el almuerzo o después de la escuela, por una cuota de \$ 5.00 con un formulario de solicitud completado. Espere 48 horas para que la solicitud sea procesada.

**CURSOS QUE CUMPLEN REQUISITOS DE CATEGORIAS "A-G"**

Cursos de subrayado denotan honores crédito para grados: A = 5 B = 4 C = 3

<p><b><u>a-HISTORY</u></b>  <u>American Government AP</u>            American Government H            American Government CP or SDAIE  <u>U.S. History AP</u></p>	<p>U.S. History H            U.S. History CP or SDAIE  <u>World History AP</u>            World History H            World History CP or SDAIE</p>
<p><b><u>b-ENGLISH</u></b>            English 1 H            English 1 CP or SDAIE**            English 2 H            English 2 CP or SDAIE**</p>	<p><u>English 3 H</u>            English 3 CP or SDAIE* *  <u>English 4 AP</u>            English 4 CP or SDAIE **            American Poet's Experience  <b>**Maximum 10 credits SDAIE English</b></p>
<p><b><u>c-MATHEMATICS</u></b>            Advanced Algebra (Reg. or SDAIE)*            Advanced Algebra H*            Advanced Algebra &amp; Trigonometry*            Algebra CP or SDAIE*</p>	<p><u>AP Calculus AB</u>  <u>AP Calculus BC</u>  <u>AP Statistics</u>            Geometry H*            Geometry CP or SDAIE*            Pre-Calculus</p>
<p><b><u>d-LABORATORY SCIENCE</u></b>            Chemistry  <u>Chemistry AP</u>            Physics  <u>Physics H</u>            Physiology</p>	<p><u>Physiology H</u>  <u>Biology AP</u>            Forensic Biology            Biology CP            Biology H            Biology SDAIE</p>
<p><b><u>e-FOREIGN LANGUAGE</u></b>  <u>French AP</u>            French 1*            French 2            French 3            French 4</p>	<p><u>Spanish AP</u>            Spanish 1*            Spanish 2            Spanish 3            Spanish 4            Spanish for Spanish Speakers 1 &amp; 2</p>
<p><b><u>f-VISUAL AND PERFORMING ARTS</u></b>            Art history and Appreciation*            Notables            Advanced Drawing &amp; Painting            Studio Art*            Drama*            Video Production*</p>	<p><u>Studio Art AP</u>            Wind Ensemble*            Choir*            Orchestra*            Graphic Arts*            Sculpture*            Drawing and Painting 1*</p>
<p><b><u>g-ELECTIVE COURSES</u></b>  <b><i>All courses listed under "a-f" with the exception of * courses, plus the following:</i></b>   <u>Computer Science AP</u>            Avid Senior seminar            Marketing Economics ROP</p>	<p>Medical Technologies            Psychology            Social Justice I            Notables            Business Ownership/Business Economics            Economics H            Economics CP            Economics CP SDAIE            Environmental Science *</p> <p>*This course fulfills the UC "g" requirement; this course also fulfills the CSU "d" requirement.</p>

### Otros requisitos de entrada de colegio:

Requisitos de entrada pueden variar de un colegio al colegio. La mayoría de los colegios y universidades requieren un examen de ingreso nacional. Se puede obtener información sobre los requisitos de entrada mediante la investigación de su sitio Web, revisar sus aplicaciones, o visitando la bolsa.

### Fechas de examen SAT 2013-2014

[www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)

Test Date	Test	Regular Registration Deadline (postmark/submit by)
Octubre 5, 2013	SAT & Subject Tests	Septiembre 6, 2013
Noviembre 2, 2013	SAT & Subject Tests	Octubre 3, 2013
Diciembre 7, 2013	SAT & Subject Tests	Noviembre 8, 2013
Enero 25, 2014	SAT & Subject Tests	Diciembre 27, 2013
Marzo 8, 2014	SAT only	Febrero 7, 2014
Mayo 3, 2014	SAT & Subject Tests	Abril 4, 2014
Junio 7, 2014	SAT & Subject Tests	Mayo 9, 2014

### Fechas de examen ACT 2013-2014

[www.actstudent.org](http://www.actstudent.org)

Test Date	Registration Deadline	(Late Fee Required)
Septiembre 21, 2013	Agosto 23, 2013	Agosto 24 - September 6, 2013
Octubre 26, 2013	Septiembre 27, 2013	Septiembre 28 - Octubre 11, 2013
Diciembre 14, 2013	Noviembre 8, 2013	Noviembre 9-22, 2013
Febrero 8, 2014	Enero 10, 2014	Enero 11-24, 2014
Abril 12, 2014	Marzo 7, 2014	Marzo 8-21, 2014
Junio 14, 2014	Mayo 9, 2014	Mayo 10-23, 2014

### Lista de comprobación de grado 10 para Admisión de Colegio

#### Septiembre

Reunirse con su consejero para planificar sus cursos para los requisitos de UC A-G.

Inscríbase para tomar el PSAT en la Oficina de asesoramiento - tienen la fecha y ubicación. El PSAT es la mejor preparación para el examen SAT. Los estudiantes en el undécimo grado que toman la prueba y cumplen otros requisitos de entrada de programa pueden entrar en programas de la Corporación Nacional de beca de mérito. Más importante, el PSAT es una herramienta integral que ofrece valiosos comentarios a la escuela y el estudiante. Para obtener más información, visite [www.collegeboard.com/quickstart](http://www.collegeboard.com/quickstart)

Verificar las fechas para las **pruebas de tema de SAT** – muchos colegios requieren dos de estos en dos temas diferentes y los estudiantes que desean hacer la prueba inmediatamente después de finalizar el curso del tema. Así, por ejemplo, si toma la historia mundial en el semestre de otoño, regístrese para hacer la prueba SAT asunto en la historia mundial en diciembre. Si usted toma el curso en el semestre de primavera, regístrese para hacer la prueba SAT asunto en la historia mundial en junio. Ver fechas anteriores y regístrese en [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) en las pruebas SAT & SAT Subject.



## **Lista de comprobación del grado 11 para Admisión al Colegio \***

### **Septiembre**

- ◆ Inscribirse para tomar el PSAT en la oficina de asesoramiento. Tienen la fecha y ubicación. Puede también suscribirse durante "volver a la escuela."
- ◆ Únase a SLHS CollegeBound a escuchar a oradores de la universidad y visite colegios.
- ◆ Reunirse con su consejero para evaluar sus registros para las necesidades de comunicaciones unificadas A-G.

### **Octubre**

- ◆ Toma la prueba PSAT
- ◆ Inscribirse para tomar el examen de tema de SAT en diciembre para los cursos que termine este semestre – registro en [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)
- ◆ Reunirse con el consejero para evaluar su transcripción para preparación de la Universidad
- ◆ Asistir el día de la información de College en UC Berkeley. Visite [www.eastbayconsortium.org](http://www.eastbayconsortium.org) para obtener la fecha y lugar.

### **Noviembre**

- ◆ Hablar con amigos, familiares, consejeros sobre sus planes de colegio y cómo le podrían ayudar.
- ◆ Mantener una lista de colegios y clases que le interesa. Puede encontrar información en la biblioteca de la oficina de asesoramiento, la biblioteca, o en Internet.

### **Diciembre**

- ◆ Tomar los exámenes SAT Subject en los cursos que completará en enero.
- ◆ Investigación sitios Web de la Universidad de las fechas de la información, catálogos y visitas.
- ◆ Plan de visitas de campus universitarios con su familia o consulte con su consejero para viajes especiales organizados por clubes.

### **Enero**

- ◆ Revisar su calificación de PSAT con su matemática y profesores de inglés
- ◆ Planificar una estrategia para obtener el SAT puntaje le desea. Consulte con consejero su alumno para los programas de revisión de SAT.

### **Febrero/Marzo**

- ◆ Registrarse para el SAT I y SAT Subject pruebas en [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)
- ◆ Registrarse para la prueba de ACT en [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org)
- ◆ Elija sus colegios 5 principales.
- ◆ Plan de visitas durante las vacaciones de primavera y recopilar información sobre cada colegio
- ◆ Explorar carreras más en profundidad visitando la bolsa en el campus, hablando con personas con las habilidades que le gustaría desarrollar, o mediante la lectura.

### **Abril/Mayo**

- ◆ Visite colegios distantes durante las vacaciones de primavera (algunas universidades pueden organizar para que poder pasar la noche en los dormitorios para su visita).
- ◆ Revise su SAT I puntuaciones y GPA con su consejero para determinar su elegibilidad.
- ◆ Asistir a la conexión de College 510 en la Universidad de Saint Mary en Moraga.

### **Mayo-Agosto**

- ◆ Continuar recopilar información sobre su colegio superior y opciones de carrera
- ◆ Póngase en contacto con adultos mayores gradando que van a la Universidad; son una gran fuente de información y puede estar abiertos a ayudándole en una visita de campus en el otoño.

### **Lista de comprobación de grado 12 para Admisión al Colegio \***

#### **Agosto**

- ◆ Registro para pruebas de admisión (SAT I, ACT y SAT II) de sus opciones de colegio en [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)
- ◆ Desarrollar un calendario o programación tomando nota de los plazos de aplicación importante de cada colegio, becas y pruebas.

#### **Septiembre**

- ◆ Reunirse con su consejero para evaluar los requerimientos A-G y sus archivos.
- ◆ Asegúrese de que está tomando las clases correctas de sus opciones de colegio.
- ◆ Visite los sitios Web o escribir a las oficinas de admisión de la universidad para las aplicaciones y la información de la vivienda. Muchas universidades permiten ahora solicitar por computadora.
- ◆ El trabajo de inicio en ensayo ilustran para aplicaciones de la universidad. Visite la sección de sitios Web útiles para obtener más información.
- ◆ Contacte asesores estudiantiles en UC Berkeley en la Oficina de asesoramiento para ayudar con las aplicaciones, ensayos, etc.
- ◆ Boletines de becas se pueden ver en el sitio Web de [www.slhs.net](http://www.slhs.net) – nuevas becas se anuncian cada semana.

#### **Octubre**

- ◆ Participar en el evento de día de la información de Colegio, Universidad de California de Berkeley. Visite [www.eastbayconsortium.org](http://www.eastbayconsortium.org) para obtener la fecha y lugar.
- ◆ Investigación/solicitar becas y obtener las aplicaciones de la Universidad
- ◆ Tomar los exámenes de ingreso
- ◆ Contacto UC Berkeley Student asesores en la Oficina de asesoramiento para ayudar con las aplicaciones, ensayos, etc.

#### **Noviembre**

- ◆ Someta las aplicaciones de la Universidad de California y California State University entre 11/1 y 11/30. Universidades privadas tienen fechas de presentación diferentes, así que compruebe con cada escuela individual.
- ◆ Completar las solicitudes de transcriptos preliminar en Oficina la Secretaría que muestra el trabajo de la universidad completado para años anteriores.
- ◆ Tomar admisiones o la pruebas de realización.

## Diciembre

Comenzar a preparar para los procedimientos de ayuda financiera (FAFSA). Recopilar registros de impuestos de ingresos, la familia y las cifras de ingresos. Familiarícese con tipos de ayuda financiera y de cómo aplicar. Solicitar formularios de colegios individuales.

- ◆ Solicitar los profesores y consejeros para completar las recomendaciones para usted, si es necesario, para becas o admisiones. Por favor no tan temprano en el mes para que tengan tiempo suficiente para completar las recomendaciones.
- ◆ Tomar los exámenes de ingreso
- ◆ Boletines de becas se encuentran en el sitio Web de [www.slhs.net](http://www.slhs.net) – nuevas becas se anuncian cada semana.

## Enero/Febrero

- ◆ Solicitar ayuda financiera (completar el formulario FAFSA para el Estado y de ayuda federal).
- ◆ Presentar su solicitud de FAFSA entre el 1 de enero y el 2 de marzo
- ◆ Escribir una nota dando las gracias a todos los que escribieron cartas de recomendación para usted.
- ◆ Complete la aplicación de Fundación de becas de San Leandro de elegibilidad para miles de \$ \$ en becas locales. Formulario de solicitud en la Oficina de asesoramiento.

## Marzo

- ◆ Presentar todos los documentos complementarios a los colegios y financiero de ayuda institutos (copia de los formularios de impuesto sobre la renta, transcripción).
- ◆ Solicitar becas y llene la aplicación de la Fundación de becas de San Leandro en la Oficina de asesoramiento.

## Abril

- ◆ 1 De abril FECHA LIMITE para aplicar para EOP en universidades del estado. Presentar formularios complementarios.
- ◆ Las notificaciones de admisiones normalmente salen a mediados de abril para universidades privadas y algunas UCs. Generalmente, las universidades estatales notificarán en mediados de mayo.
- ◆ 1 De mayo es el plazo oficial para permitir que las comunicaciones unificadas y universidades privadas saben si usted planea asistir.

## Junio

- ◆ Enviar transcripciones finales a la escuela de su elección las últimas dos semanas de la escuela.

Consulte con consejero su alumno recursos locales que le pueden ayudar a usted y su estudiante completar el proceso de elaboración y aplicación de la Universidad.

Para más información, visite estos sitios Web útiles:

<a href="http://www.eastbayconsortium.org">www.eastbayconsortium.org</a>	Tons of college info for students & parents, college fair dates, etc.
<a href="http://www.calstate.edu">www.calstate.edu</a>	Explore the California State University system
<a href="http://www.csumentor.edu">www.csumentor.edu</a>	CSU system website – includes online application, majors, campus info
<a href="http://www.universityofcalifornia.edu/admissions">www.universityofcalifornia.edu/admissions</a>	Provides info on UC Eligibility Index
<a href="http://www.ucop.edu/pathways">www.ucop.edu/pathways</a>	UC system website – includes online application

<a href="http://www.ucgateways.org">www.ucgateways.org</a>	Vital info for writing UC personal statement essays
<a href="http://www.hbcuconnect.com">www.hbcuconnect.com</a>	Website with search and links to Historically Black Colleges & Universities
<a href="http://www.applyingtoschool.com">www.applyingtoschool.com</a>	Send your info to 3000 colleges so they can contact you
<a href="http://www.commonapp.org">www.commonapp.org</a>	Common application for 200+ private colleges & universities across the country
<a href="http://www.californiacolleges.edu">www.californiacolleges.edu</a>	Website with all public and private 2 and 4 year colleges and universities throughout California
<a href="http://www.ctcl.com">www.ctcl.com</a>	Resource for small liberal arts colleges with wonderful programs for all students
<a href="http://www.collegeview.com">www.collegeview.com</a>	Another resource for college searches
<a href="http://www.collegeboard.com">www.collegeboard.com</a>	Register for SAT & Subject Tests, check out practice tests, AP Exam dates, colleges, etc.
<a href="http://www.actstudent.com">www.actstudent.com</a>	Register for the ACT Exam
<a href="http://www.fafsa.ed.gov">www.fafsa.ed.gov</a>	FAFSA (financial aid) application and information
<a href="http://www.calgrant.org">www.calgrant.org</a>	Cal Grant Website –info on state grants
<a href="http://www.edfund.org">www.edfund.org</a>	Financial Aid & college planning tools for students and parents
<a href="http://www.fastweb.com">www.fastweb.com</a>	Scholarship resources

\* Compilado con la ayuda de la East Bay Consorcio de Instituciones Educativas y el manual de Oakland Tech.

### **¿Colegio comunitario – es para usted?**

**¿Qué es un Colegio Comunitario?** Es una institución de 2 años de educación superior que tiene tres vías para elegir:

1. Preparación para la transferencia a una Colegio/Universidad de 4 años
2. Lograr un grado de 2 años / certificado
3. Ya trabajando y que desean obtener más información o aprender una nueva carrera

### **¿Por qué asistir a un colegio comunitario?**

1. Razones financieras
2. No está listo para seguir adelante
3. Experimentar y probar las diferentes clases y los programas de
4. Satisfacer los requisitos de la universidad de 4 años de entrada
5. Una segunda oportunidad para una educación superior en un 4-año escolar
6. Oportunidad de adquirir valiosa base para tener éxito en la escuela 4-años

### **Colegios comunitarios ofrecen:**

1. Certificado profesional Programas

Para los estudiantes no estén dispuestos a mirar a los compromisos de la educación extendida

Por lo general menor duración (1 a 2 años)

Curso de trabajo limitado a temas directamente relacionados con habilidades profesionales necesarias

Diseñado para hacer que el estudiante JOB READY y pasar directamente al empleo

2. Grados Asociados (2 años grados)

- Para los estudiantes interesados en la realización de trabajo de la universidad para obtener un título universitario (AA / AS)

- Un título ofrece mayores oportunidades de empleo y mayores de posibilidades avance
- Antecedentes y trabajos necesarios para la transferencia de los estudiantes que trabajan hacia un grado de 4 años

### 3. Programas de Transferencia de

Permitir que un estudiante para comenzar la universidad / trabajo universitario en la universidad de la comunidad

Los estudiantes pueden completar los estudiantes de primer y segundo año de trabajo de la División Menor y la transferencia como un Junior a una universidad de 4 años / universidad para completar su trabajo de la División Superior

Economía: - la universidad completa / trabajo de la universidad sin tener que pagar el costo

- Ahorrar dinero para la transferencia a un colegio de 4 años

Varias universidades y colegios (incluidos algunos CU) suscribir contratos con los estudiantes, que garantizan la comunidad admisión a la universidad los estudiantes en su año junior (GPA mínimo requerido), siempre que mantenga un mínimo de asistencia diaria en la escuela preparatoria. Los estudiantes que soliciten el programa deben cumplir con especial forma de colocación avanzada para la inscripción concurrente con suficiente antelación del semestre de inscripción previsto (por ejemplo, en el mes de mayo para el siguiente semestre de otoño), la inscripción está sujeta a la aprobación del consejero de la preparatoria o la dirección de administrador y la admisión a la universidad oficial.

**Colegios y Universidades Históricamente Negros (HBCU):** Hay 106 colegios y universidades históricamente negros en los Estados Unidos, que puede contar entre sus egresados luminarias como WEB Du Bois (Fisk University), Thurgood Marshall (Lincoln University y la Universidad de Howard), Toni Morrison (Howard University), y Martin Luther King, Jr. (Morehouse College). Muchos SLHS graduados han asistido HBCU's. Si usted está interesado en asistir a una HBCU, consulte el consejero de su estudiante para obtener información sobre universidades y programas específicos. Un recurso útil para los estudiantes es el mentor HBCU. Visite su sitio web en [www.hbcumentor.org](http://www.hbcumentor.org).

### Escuelas de Comercio Local

• **Heald College:** 25500 Industrial Boulevard, Oakland CA. Ir a la [www.heald.edu](http://www.heald.edu) para una lista de otros lugares y los requisitos de admisión.

• **Western Career College:** 15555 E. 14th Street, Suite 50, San Leandro, CA [www.westerncollege.edu](http://www.westerncollege.edu)

• **Wyo Tech:** 200 Whitney Place, Fremont, CA 94539 [www.wyotech.edu](http://www.wyotech.edu)

• **Devry:** 6600 Dumbarton Circle Fremont, CA [www.devry.edu](http://www.devry.edu)

## **Recursos de Enseñanza**

---

<p><b>TeachBar</b></p> <p>15555 E. 14<sup>th</sup> St., Suite 213 San Leandro, CA 94578 510-278-5980 Offers individualized and group tutoring in math, writing, CAHSEE, SAT &amp; ACT, and other enrichment programs. <a href="http://www.theteachbar.com">www.theteachbar.com</a></p> <p>San Leandro Boys &amp; Girls Club 401 Marina Blvd San Leandro, CA 94577 510/483-5581</p> <p>Ames Seminars 3249 Mt. Diablo Blvd., Suite 202 Lafayette, CA 94549 800/799-9799 <a href="http://www.amesseminars.com">www.amesseminars.com</a> PSAT test prep seminars at San Leandro High School – offered in the Fall.</p>	<p><b>Girls Inc.</b> 13666 E 14<sup>th</sup> St. San Leandro, CA 94578 510/357-5515 Website: <a href="http://www.girlsinc-alameda.org">www.girlsinc-alameda.org</a> Offers after-school enrichment &amp; tutoring programs for girls.</p> <p>Eden Youth &amp; Family Center, K-12 680 W Tennyson Hayward, CA 94544 Contact: Sandy Moniz (Clubhouse Program Director) Phone: 510/887-1146 Fax: 510/783-0184 Website: <a href="http://www.edenfamilyservices.org">http://www.edenfamilyservices.org</a></p> <p><b>Chabot College Tutors</b> – 723-6826 <b>Cal State EastBay Tutors</b> – 885-3500</p>
--	---

## **Recursos de la Comunidad:**

---

### **Centro de Consejería de Servicios de familia**

510/483-6715  
2208 San Leandro Blvd...,  
San Leandro, CA 94577

Proporciona con calidad, los servicios profesionales de sesiones de psicoterapia. Promueven la salud emocional a través de consejería individual para niños, adolescentes y adultos de todas las edades, familias y parejas de consejería y orientación para grupos de apoyo.

\*Senderos de Centro de Consejería, Girls Inc. (contacto Selene Fabiano para más información)

\*Especializados • Servicios para Niños (llamada Ellen Muir para más información)

• Jefe de Consejería de inicio (control de los recursos que ofrecen)

• Lista de recursos para jóvenes específicos de construcción de futuros w / Mujeres y niños:

Muchos de estos recursos están disponibles 24 horas al día

- Un lugar seguro 510/986-8600
- Alateen Family Group 510/276-2270
- Alta Vista 510/535-4230
- Asian Community Mental Health 510-451-6729
- Teen Children's Clinic 510/428-3387
- Davis Street Family Services 510347-4620
- CA Youth Crisis Hotline 800/843-5200
- Teen Crisis Hotline 800/999-9999
- Youthlink 877/968-5441

Servicios Públicos de Transporte: Voleto a precio reducido pueden comprarse en el Banco de la Escuela. Se requiere aprobación del Padre/tutor y pago. Contacte al Banco de la Escuela para más información.

### **Deportes, Clubes y Actividades Extracurriculares:**

#### **Extra-Curriculares de la actividad y el Atlético de Elegibilidad de Política**

La participación en el atletismo y porras curricular requiere de un 2,0 Grade Point Average (promedio de C) sobre la base de 1er semestre, 1<sup>o</sup> cuatrimestre, 2<sup>o</sup> semestre, y 2<sup>o</sup> grados plazo. Los estudiantes que caen por debajo de 2,0 (en un período de calificación) a causa de las circunstancias atenuantes y temporal tienen la opción de aplicar para la actividad extra-curricular y el Atlético de elegibilidad de Libertad Condicional. Esta opción sólo está disponible una vez como UNDERCLASSMEN y una vez como cursos superiores. El primer paso en ese proceso está completando un formulario de solicitud. Estos formularios están disponibles en el director deportivo.

#### **¿Cuánto tiempo mi estudiante pierda durante su participación en un evento deportivo como un atleta?**

Su estudiante se publicará a principios de su clase en función de la hora del evento deportivo. Sería responsabilidad de su estudiante para hacer cualquier clase y las asignaciones o tareas escolares perdidas. Es recomendable que el estudiante en coordinación con su consejero sobre la programación de sus clases en consecuencia, es decir, el Plan para tomar PE o de equipo al final del día.

Debido a los recortes que estamos enfrentando, cada atleta debe recaudar \$45.00 para poder participar. (Este pago es una sola vez para poder participar en cualquier deporte) Con esta contribución el atleta recibirá; ASB lo cual incluye descuentos a los juegos en casa y bailes, adicionales eventos para recaudar fondos se harán durante el periodo escolar o los padres pueden pagar.

#### **Deportes ofrecidos en San Leandro alto:**

<b>Fall</b>	<b>Winter</b>	<b>Spring</b>
Football	Girls & Boys Basketball	Girls & Boys Swimming
Girls & Boys Cross Country	Boys Soccer	Boys Tennis
Girls Volleyball	Girls Soccer	Boys Golf
Girls Tennis	Girls Wrestling	Baseball
Girls Golf	Boys Wrestling	Softball
Cheer Leading	Cheer Leading	Girls & Boys Track & Field
Water Polo		Girls & Boys Badminton

### **Clubs en San Leandro High School:**

Esta lista está sujeta a cambios, para que los estudiantes deben consultar con la Directora de Actividades Jaclyn Lee para una lista actualizada. Si los estudiantes no pueden encontrar su actividad de club favorito, pueden encontrar un profesor / tutor personal y un comienzo.

### **Clubes Culturales/ Étnicos:**

**African American Student Unión:** El club Unión Estudiantil Afroamericana invita a todos los estudiantes a venir y experimentar, así como aprender sobre la historia afroamericana. Todo el mundo es bienvenido a unirse.

**Airborn:** Airborn es un club que los estudios de la Biblia con oradores invitados que te invitan a pensar en la imagen del "más grande". Más información sobre la Biblia, a ti mismo, y otras religiones.

**Club Alianza de Asia / El Asian Pacific Islander Club:** La experiencia de las culturas de China, Vietnam, India, Filipinas y otros países asiáticos. Llevamos a cabo celebraciones de Asia, Bailarines León para el Año Nuevo chino, y una Asamblea de Asia.

**Mediación de Conflictos:** ¿Eres bueno en la solución de problemas? ¿Te gusta compartir sus conocimientos con sus compañeros? Los consejeros de pares son un grupo de mediadores de conflictos y formación de tabaco entre los propios educadores. Organizamos actividades de la hora del almuerzo y de presentaciones en clase sobre el consumo de tabaco, y gestionar la solución de conflictos.

**Gay / Straight Alliance:** SLHS Gay / Straight Alliance ha sido la GSA primera en California, y trabaja para superar los prejuicios y la discriminación basada en la orientación sexual. GSA da la bienvenida a todos los estudiantes que creen en los derechos humanos para todas las personas.

**De Latinos Unidos:** la Unión de Estudiantes Latinos invita a todos los estudiantes a la experiencia, así como aprender sobre la cultura latina.

### **Clubes de Servicio:**

**Asociación de Estudiantes:** Plan de actividades de clase. Postularse a la presidencia, V.P., Secretario o Tesorero.

**Interact:** Somos un club de servicio y nos encanta ayudar a nuestra comunidad, mientras que los lotes n 'mucho diversión! Somos el club Interact, un club a nivel nacional!

**Federación de Becas de California (MCA):** Ven y únete al club donde se puede hacer servicio a la comunidad, mostrar su peso académico, conocer a otros estudiantes como tú!

**Key Club:** Key Club es el mayor reconocimiento internacional de clubes de servicio de alta escuela.

**Octagon:** Octagon es un club de servicio que se extiende a Primaria (Alpha), Preparatoria (Jr. Optimist), High School (Octagon) y adultos (Optimist) los niveles.

**Excel Club:** un club de servicios afiliados con el club de la Ciudad de San Leandro de cambio.

### **Clubes recreativos:**

**Anime Club:** Para los estudiantes que están interesados en el mundo de los dibujos animados.

**Club de Arte:** Para los estudiantes interesados en el arte.

**Reserva Club de las Artes:** Te gusta leer? Este es el club para ti.

**Bádminton Club:** Para aquellos que quieran aprender o les encanta jugar el juego.

**Caligrafía Club:** Para los estudiantes interesados en la caligrafía.

**El club de ajedrez y juegos:** Aprende a jugar al ajedrez y otros juegos de mesa.



**DECA:** de distribución para la Educación Clubs of América, no sólo prepara a sus miembros para las carreras en negocios, es uno de los más populares, emocionantes clubes SLHS.

**Dungeons & Dragons:** es una oportunidad para crear tu propia fantasía

**Science Club:** Para los estudiantes interesados en la ciencia.

**Club del Medio Ambiente:** Una organización de estudiantes para los estudiantes preocupados por el medio ambiente y el calentamiento global.

**Club de Danza Urbana:** Una organización de estudiantes para los amantes de la danza.

**Club de Fotografía:** Para los que aman a adoptar y desarrollar las imágenes.

**Club de Poesía:** Un club para aquellos que tienen una pasión por la palabra escrita

**Club de Robóts:** Diseñar y construir sus robots, a continuación, participar en los concursos.

**Club de Compositores y Cantantes:** un club para los amantes de la música, escribir canciones y la realización de canciones

**Club de Esquiar:** ¿Te gusta esquiar? ¿Sabes cómo a esquiar? Ski Club invita a todos los esquiadores y practicantes de snowboard, desde principiantes a los expertos, para venir de esquí con nosotros.

### **Oportunidades para la Participación de los padres:**

#### **Consejo Escolar (SSC)**

Este consejo está compuesto por maestros, personal clasificado, los padres, y el director. Es responsable de ayudar a crear y aplicar el plan de la escuela, que incluye el desarrollo personal y el presupuesto de la escuela. Comuníquese con el director de Secretario de fechas y horarios.

#### **Comité de asesoramiento para aprendizaje de Ingles (ELAC)**

Este comité es un comité consultivo que es un recurso para los padres que tienen estudiantes que están aprendiendo inglés. Se revisan los datos, se ayuda los padres a planificar el programa académico para sus estudiantes, y logros de los estudiantes de revisión y el progreso con los padres. Comuníquese con el director de Secretario de fechas y horarios.

#### **Comité de Igualdad de Padres**

El Comité de Igualdad de los padres es un grupo de padres que tiene la única función de la reducción de la brecha de la comunicación y participación entre los padres de las minorías y la escuela, así como el distrito escolar. Nos reunimos el primer sábado cada mes en el campus del 9º grado en Fred T. Korematsu. Nos centramos en las cuestiones de equidad y de todos los padres son bienvenidos. Por favor, únase a nosotros en nuestro medio ambiente de la reunión relajada. Para obtener más información, póngase en contacto con Yvonne Nunn en el 510-667-0205 o

Herlinda Morales-Chacón - [moraleshg@sbcglobal.net](mailto:moraleshg@sbcglobal.net) Teléfono: 510-667-9240

Yvonne Nunn - Teléfono: 510-667-0205

Jautan Stancil - [lady laugh6@aol.com](mailto:lady laugh6@aol.com) Teléfono: 510-618-2039

Carmen Ward-Sullivan - [crstncarm@comcast.net](mailto:crstncarm@comcast.net) Teléfono: 510-614-5758

Charles and Caren Watson- [The4cs@att.net](mailto:The4cs@att.net) Teléfono: 510-352-9394

Evelyn Gonzales [ejgonzales@comcast.net](mailto:ejgonzales@comcast.net) Teléfono 510-352-9394

Sarah Maxer [smarxer@sbcglobal.net](mailto:smarxer@sbcglobal.net) Teléfono 510-562-5369

Trina Dumas [Ladumas3@aol.com](mailto:Ladumas3@aol.com) Teléfono 510-798-9090

Carolina Altamirano [carola551@aol.com](mailto:carola551@aol.com) 510-205-3320

### **United Parents (Padres Unidos)**

Nuestro gran grupo de padres de la escuela se reúne a las 7 pm el 1er jueves del mes en la sala del personal a partir de septiembre. Ofrecemos los temas de educación de los padres de interés, una red social para conocer a otros padres, y programas de la escuela patrocinadora, incluidos los fondos de nuestros maestros y personal de mini-programa de becas, con más de \$ 5000 por año. La membresía es de \$ 20 por año. Usted no necesita ser un miembro de venir a las reuniones. Todos los padres son bienvenidos.

- **EMAIL** - si usted tiene correo electrónico, envíe su dirección de correo electrónico para Padres Unidos, [unitedparents@gmail.com](mailto:unitedparents@gmail.com) para recibir los avisos de la escuela de eventos escolares, oportunidades para hacer voluntario, recordatorios de junta y otra información importante. Usted no tiene que ser un miembro para asistir a las juntas "Todos los Padres son Bienvenidos".

- **eScrip** - Regístrate en eScrip en [www.escrip.com](http://www.escrip.com) y nos ayudan a financiar más programas en la escuela preparatoria cada vez que usted compra en Safeway y otros almacenes - Padres Unidos de la ACCT SLHS. # 136952255. No hay ningún costo para usted.

### **El Club de Boosters**

El Club Boosters Pirata está abierto a todos los padres. La única función de nuestro grupo es para recaudar fondos y apoyar a todos nuestros programas de después de escuela de atletismo.

Tenemos una campaña de afiliación al comienzo de cada año escolar y el funcionamiento del snack bar en todos los partidos locales de fútbol. Apoyamos también en las tiendas de golosinas en otros eventos deportivos, como baloncesto, voleibol y lucha libre. Todas las ganancias de las ventas se utilizan para apoyar nuestros programas de atletismo. Nuestro mayor y más exitoso evento para recaudar fondos es nuestra "Cena anual de Cangrejo", celebrada en Marzo.

El dinero recaudado se utiliza para una variedad de necesidades, tales como equipo adicional, transporte, uniformes, becas, etc.

Invitamos a todos los padres para que sus estudiantes participen en al menos uno de nuestros maravillosos programas de atletismo. Es una gran manera de conocer nuevos amigos, mantener la salud y el apoyo de su escuela.

Información sobre los miembros está disponible en Orientación, Noche de Regreso de Escuela ", o en el Banco de la escuela, o usted puede enviar un correo electrónico a Kathy Neisse, Presidente, del Club de Boosters a; [neisse1@aol.com](mailto:neisse1@aol.com).

## Fechas Importantes SLHS 2013-2014

<b>Primer Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>
<b>Agosto</b> 21 <sup>st</sup> : First Day for students	<b>Febrero</b> 6 <sup>th</sup> : Open House (2:00 pm dismissal) 17 <sup>th</sup> -21 <sup>st</sup> : President's Week Holiday
<b>Septiembre</b> 2 <sup>nd</sup> : Labor Day Holiday 19 <sup>th</sup> Back to School Night (2:00 pm dismissal) 28 <sup>th</sup> : Progress reports mailed this week	<b>Marzo</b> 28 <sup>th</sup> : End of 3 <sup>rd</sup> quarter grading period 31 <sup>st</sup> : Staff Development (No Students)
<b>Octubre</b> 4 <sup>th</sup> : Staff Development Day (No Students) 25 <sup>th</sup> : End of 1 <sup>st</sup> quarter grading period	<b>Abril</b> 4 <sup>th</sup> : Report Cards mailed this week 14 <sup>th</sup> -18 <sup>th</sup> : Spring Break 21 <sup>st</sup> : STAR Testing Window Begins
<b>Noviembre</b> 7 <sup>th</sup> : Report Cards mailed this week 11 <sup>th</sup> : Veteran's Day Holiday 25 <sup>th</sup> thru 29 <sup>th</sup> : Thanksgiving Holiday	<b>Mayo</b> 16 <sup>th</sup> : STAR Testing Window Ends 26 <sup>th</sup> : Memorial Day Holiday
<b>Diciembre</b> 6 <sup>th</sup> : Progress Reports mailed this week 23 <sup>rd</sup> :Winter Break begins	<b>Junio</b> 10 <sup>th</sup> – 112 <sup>th</sup> : Finals (12:35 dismissal) 12 <sup>th</sup> : Last Day of School 17 <sup>th</sup> : Report Cards mailed this week
<b>Enero</b> 6 <sup>th</sup> : Return from Winter Recess Break 14 <sup>th</sup> – 16 <sup>th</sup> : Finals (12:35 Dismissal) 16 <sup>th</sup> : End of 2 <sup>nd</sup> quarter grading period 17 <sup>th</sup> No Students – Teacher Planning Day 20 <sup>th</sup> : Martin Luther King Jr. Holiday 24 <sup>th</sup> : Report Cards Mailed this week	

## Cronología de Departamento de asesoría de programas y servicios

<p><b>Agosto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Counselors back in office one week before school starts</li> <li>• Registration</li> <li>• New Student Programming</li> <li>• 9<sup>th</sup> Grade Parent Meeting</li> <li>• PSAT Info Distributed</li> <li>• New Student Enrollment</li> </ul>	<p><b>Septiembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class Balancing</li> <li>• PSAT Info Given Out</li> <li>• Back to School Night</li> <li>• Senior Letters/Transcripts/4 -Year Plans Updates</li> <li>• 11<sup>th</sup> Grade 1802 meetings begin</li> </ul>
<p><b>Octubre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senior Classroom Presentations</li> <li>• UC &amp; CSU applications distributed</li> <li>• SAT Testing</li> <li>• CAHSEE Given to 11<sup>th</sup> &amp; 12<sup>th</sup> graders</li> <li>• College Entrance follow-up with Seniors</li> <li>• PSAT Exam Given to 10<sup>th</sup> &amp; 11<sup>th</sup> graders</li> </ul>	<p><b>Noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>st</sup> report Card Out</li> <li>• D &amp; F List for all students comes out; students met with</li> <li>• Thanksgiving Break</li> <li>• UC &amp; CSU Applications Due Nov 30</li> </ul>
<p><b>Diciembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financial Aid Classroom Presentations 12<sup>th</sup> graders</li> <li>• ROP Tour for 10<sup>th</sup> Graders</li> <li>• CAHSEE for 11<sup>th</sup> &amp; 12<sup>th</sup> Grades</li> <li>• Junior 1802 meetings completed by Dec. 31</li> <li>• Winter Vacation</li> </ul>	<p><b>Enero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financial Aid Night for Seniors</li> <li>• 10<sup>th</sup> Grade Parent Meeting</li> <li>• Balancing of classes</li> <li>• Preparation for 2<sup>nd</sup> Senior Letter</li> <li>• All Programming forms &amp; course directory are updated</li> <li>• End of 1<sup>st</sup> Semester</li> </ul>
<p><b>Febrero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open House</li> <li>• 9<sup>th</sup> Grade Programming &amp; 4 year plans</li> <li>• 11<sup>th</sup> Grade Programming</li> </ul>	<p><b>Marzo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10<sup>th</sup> Grade Programming</li> <li>• Early Decision presentations for seniors</li> <li>• 8<sup>th</sup> Grade Programming</li> <li>• 8<sup>th</sup> Grade Parent Meeting</li> <li>• Early Decision Assessment for Chabot College</li> <li>• Senior 1802 meetings completed by March 30</li> <li>• 3<sup>rd</sup> Quarter grading period ends</li> </ul>
<p><b>Abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begin 10<sup>th</sup> grade 1802 meetings</li> <li>• Start a list of students who need to transfer to Lincoln</li> <li>• Summer school sign ups begin</li> <li>• D &amp; F lists (especially seniors)</li> <li>• Survey seniors regarding post graduation plans (classroom visits)</li> <li>• STAR Testing</li> <li>• STAR Testing</li> </ul> <p>Seniors sent to Lincoln or Lighthouse for deficiencies</p>	<p><b>Mayo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summer School Sign Ups continue</li> <li>• Summer Community College concurrent enrollment signups and orientation</li> <li>• Chabot College Early Decision Registration for seniors</li> <li>• Select Scholarship Winners</li> <li>• May 1 Statement of Intent to Register for CSU/UC colleges</li> <li>• <b>Final Graduation Status letters sent</b></li> </ul>
<p><b>Junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senior Fs (non-grads, summer school)</li> <li>• Graduation rehearsal</li> <li>• Math failures rescheduling</li> <li>• Start planning calendar for next school year</li> </ul> <p><b>Concurrent enrollment forms for community college completed</b></p>	