



與San Leandro 聯合校區項目1 (Title 1) 小學介入輔導專員團隊見面!

親愛的SLUSD家庭,

校區想通知家長有關我們在本學年在六所小學開展的非常重要的工作。去年春天，SLUSD獲得了一筆資金，用於資助我們Title 1小學增加教師去提供介入輔導服務。

我們的介入輔導專員專注於幫助學生達致年級水平的期望。介入輔導專員與老師和支援職員合作，為TK-5年級的學生提供直接的學術和行為介入輔導服務。每位介入輔導專員還為教師提供培訓，並在專業發展會議上提供關於如何推行多層次介入輔導支援系統的訓練，以確保每位學生都在學術和行為上蓬勃發展。

這介入輔導支援包括：

- 監測學生在學術上的需要：英語，語言發展，和數學方面
- 在課堂上向靈活的學習小組提供支援，通過差異化教學來滿足介入輔導的需要
- 支援教師和學生使用網上混合學習平台，如Learning A-Z, Compass Learning和Imagine Learning
- 開辦支援社交情緒的午餐相聚小組
- 提供對社會情感學習工具箱Toolbox課程的培訓

- 協助教師使用評估來通知介入輔導計劃
- 在上課時向接受輔導的小組提供直接的指導

欲了解更多關於介入輔導專員在Garfield, Monroe, Jefferson, Washington, Wilson, 和 McKinley小學的支援服務，請聯繫學校管理人員。我們很高興能為我們的學生提供額外的支援，因為我們的目標是確保學生達到年級水平。

Jenny Riester Graham, 介入輔導專員，在 Wilson 和 Garfield小學



珍妮(Jenny)在San Leandro學校工作超過了15年。她的專業領域是特殊教育。在San Leandro期間，她曾在Madison小學，John Muir初中，和San Leandro高中擔任過資源專員。此外，珍妮花了兩年半的時間擔任課程專員，為整個校區有特殊需要的學生提供支援，並提供全校區的專業訓練。珍妮帶來多樣式的學術和行為介入輔導策略，有利於在學習上有掙扎的學生。她很開心成為

Wilson和Garfield的成員，和樂見學生成長和學習。珍妮是早期介入輔導的熱切支持者，並且很高興能成為支持Wilson和Garfield小學的多層次介入輔導系統的團隊成員。

Antoinette Miller, 介入輔導專員，在Jefferson和Monroe小學



安托瓦內特 (Antoinette)是Monroe和Jefferson小學的介入輔導專員。她在過去的十四年一直是小學教師。在Oakland教了兩年二年級後，她搬到了San Leandro。自2006年以來，她在Jefferson小學教過二年級，四年級和五年級。安托瓦內特一直是小學教學創新者。在這個角色中，她設計支持各種教學，通過基礎項目的學習，來滿足學生學術上的需求。作為技術教育顧問，安托瓦內特

提供了專業發展，關於如何使用SLUSD混合學習平台為TK-5年級學生提供個性化的學習。安托瓦內特是動力並且很高興能成為支持Jefferson和 Monroe小學多層次介入輔導系統的團隊成員。

Mari Ullrich, 介入輔導專員，在McKinley和Washington小學



馬利 (Mari) 是Washington和McKinley小學的介入輔導專員。馬利有31年的教學經驗，曾任教幼稚園，二年級，四年級和五年級，特殊教育和成人學校。她的職業生涯跨越洛杉磯，San Luis Obispo和San Leandro聯合校區。馬利在McKinley小學擔任Title I協調員九年，支持學術介入輔導，和為課堂教師提供專業發展有關支援學生成功和策略方面。馬利對她的工作感到非常自豪，她幫助學生和老師進入快樂和創新的學習，並使學生有能力地學習發展並獲得成功。馬利很榮幸能成為支持Washington和McKinley小學多層次介入輔導系統的團隊成員。