



家長的權利

配合校區給 SLUSD 學生的策略目標，學區提供指導課程給英語學習生並確保學習生獲得高水平的英語能力和母語熟練能力(若有提供)，學術成就，及技能。這都是在 21 世紀成功所必須要有的。

San Leandro 聯合學區提供三種不同的指導課程選擇給不同族裔的英語學習生 (ELS)，課程特別編輯以配合學生的需要及家長的取向。英語學習生家長可選擇其中的一個課程。

家長可要求一個豁免去參加另外代替的課程。家長例外豁免應被批准若學校管理層確定所提供給學生的指導課程並不能令學生受益。法律要求學校去提供一個指導課程給學生當同一級有 20 個或多過家長提出此要求。詳情請向學校職員查詢。



重新介定

去決定一個英語學習生的英語能力是否已達到熟練流暢程度，學生必須要符合重新介定的要求。

要求包括：

- 在加州英語發展測驗 (CELDT) 取得平均 4 或 5 分 (早期高等, 高等) 或平均 CELDT 分是在高中等程度並在加州高中畢業試 (CAHSEE) 的英語科測驗取得合格 (只 10-12 年級) 。
- 一個英語基本技巧的評估。
- 老師的推薦，指出學生已達到級水平標準。
- 與家長或監護人商議。

指導課程 給 英語學習生



教育服務部

教導, 學習, 及公平教育部

**SAN LEANDRO UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**

14735 Juniper Street
San Leandro, CA 94579
510-667-3500

Mike McLaughlin, Ed.D.
校監

給英語學習生的課程描述及目標

所有課程是被設計去滿足英語學習生的教育需要，涵蓋指定的及融合的英語發展 (ELD)。有一些課程可能包括使用特別設計的英語學術指導 (SDAIE) 策略。在所有的課程，學生學習英語並達至年齡適合的學術成就標準去升班及畢業。

英語沉浸課程 (SEI)

是一個用英語授課的指導課程，給初學英語學生(ELD 1-3)。

- 學生在學習基本標準英語內容時得到恰當的支援，獲得英語的技巧並能在英語主流課程取得成功。
- 學生用英語學習所有學術科目，只有在有需要的情况下得到母語的支援，通過不同的方法。
- 老師用特別的策路去教導學術科目給英語學習生。
- 英語學習生每天都上指定的ELD 課節。

誰能參加此課程?

英語學習生，在ELD水平1-3。



英語主流課程 (ELM)

英語主流課程是一個用英語授課的指導課程，給英語熟練生和有流暢英語能力(ELD 4-5)的英語學習生。

- 學生在設計給熟練英語學生的級水平課程學習基本標準英語內容。英語是唯一使用的授課語言。
- 英語學習生在有需要時得到支援(用英語)，包括使用給英語學習生的特別策路。
- 英語學習生每天都上指定的ELD課節並專注在學術英語。

誰能參加此課程?

英語學習生，在ELD水平4-5，並/或通過官方語言介定(RFEP, IFEP, EO)的英語熟練生。

西班牙雙語路徑班

西班牙雙語路徑班是一個另外代替課程，課程的設計是去確保英語學習生發展高水平的英語及熟練的讀寫母語，以及高水平的學術能力。

這路徑課程提供連續的課程：每天指定ELD，級水平語文，數學，及其它內容科目。每天先用學生的母語授課，然後用SDAIE策路，有母語支援，接着是主流英語。

- 學生獲得語言熟練及學術成就，英語及母語。
- 學生發展雙語及讀寫能力。

誰能參加此課程?

- 此課程是設計給潛在的英語學習生，母語為西班牙語的TK-5年級生。
- 按照個別，英語學習生的英語達到熟練程度(IFEP, RFEP)，家長需要有Parental Exception Waiver(家長例外豁免)。

家庭語言問卷調查

當學生登記入學時，家長有被要求去完成一份家庭語言問卷調查(Home Language Survey)。此問卷問四條有關在家所講的語言。當家長回答首三條問題的其中一個答案不是英語時，校區就有責任要為學生做英語評估，通過加州英語發展測驗 California English Language Development Test (CELDT) 去測評學生的英語熟練程度。

加州英語發展測驗 (CELDT) 及介定英語學習生

加州英語發展測驗(CELDT)是一個給英語學習生(ELs)的重要標準測驗。這個州要求的評估會在八月至十月份進行。CELDT有兩個類別的測驗。

開始的測驗：分辨英語學習生及評估他們的英語熟練水平，讓他們得到適合的英語指導。

年度測驗：評估英語學習生的進展，也是一個標準用來重新介定EL學生。未被重新介定的學生必須繼續上英語發展ELD直至他們被重新介定。