

Manual para Padres



2019-2020

Tabla de Contenido

Horario Diario.....	2
Lista del Personal de Washington.....	3
Comunicación	4
• Correo electrónico y mensajes telefónicos	
• Tablones de Anuncios	
• Centro de Padres	
Participación de Padres / Tutores	4
• Café y Conversación	
• Organización de Padres y Maestros (PTO)	
• Club de Padres (Dad's Club)	
• Concilio del Sitio Escolar (SSC)	
• Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés (ELAC)	
• Grupo de Padres Afroamericanos	
Póliza de Voluntarios y Visitantes	6
Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo	6
• Introducción al Apoyo de Comportamiento Positivo	
• ¿Por qué tenemos reglas para toda la escuela?	
• La Red de las Expectativas de Comportamiento	
• Carteles de las Reglas Escolares	
• Enseñanza de Reglas, Expectativas y Rutinas Escolares	
• Respuesta Cultural en nuestra Enseñanza de las Expectativas	
• Sistema de Reconocimiento	
• ¿Por qué queremos reconocer el comportamiento esperado?	
• ¿Quién debería repartir los Paw Prints ROAR?	
• ¿Cuántos certificados se deben entregar?	
• ¿Hay otras formas en que los estudiantes son reconocidos por recibir los Paw Prints ROAR?	
• Sistema de Consecuencias	
• Hojas de Reflexión	
Clima y Cultura Escolar.....	14
• Asambleas de Grupos Familiares	
• Propósito de las Asambleas	
• Objetivos de Justicia Social	
• ROAR	
• Caja de Herramientas	
Calendario Escolar Detallado.....	15



Washington Elementary School
Daily Schedule
2019-2020

Playground supervision, before school: 7:55-8:05

BREAKFAST / DESAYUNO

7:45-8:05 All Grades / Todos Grados

ARRIVAL TIMES/HORAS DE ENTRADA

8:05 First Bell Rings/Primera Campana Suena

8:10 Instruction Begins/Comienzo de Instrucción

AM RECESS / RECESO DE LA MAÑANA

9:30-9:45 Kindergarten / Alumnos de Kinder

9:50-10:05 1st & 2nd & 3rd Graders / 1ro & 2do & 3er Grado

10:25-10:40 4th & 5th Graders / 4to & 5to Grado

LUNCH/ALMUERZO

11:30-12:15 KINDER LUNCH

11:40-12:25 1 EAT/COMER 11:40-12:00

PLAY/JUGAR 12:00-12:25

12:00-12:45 2/3 EAT/COMER 12:00-12:20

PLAY/JUGAR 12:20-12:45

12:20-1:05 4/5 EAT/COMER 12:20-12:40

PLAY/JUGAR 12:40-1:05

PM RECESS/ RECESO DE LA TARDE

2:00-2:10 4th & 5th Grades / Grados 4 & 5

2:10-2:20 1st -3rd Graders in Learning Academy / Los de 1ro-3er Grado en Academia de Aprendizaje

DISMISSAL / SALIDA

1:50 Kindergarten / Kinder

2:10 Grades 1-3- Students NOT Participating in Learning Academy /

Grados 1-3- Alumnos que NO Participan en Academia de Aprendizaje

3:00 Grades 4-5 & Learning Academy Students/ Grados 4-5 & Alumnos de Academia de Aprendizaje

Every WEDNESDAY is an early dismissal day
All Kinders attend from 8:05-11:40
Grades 1-5 attend from 8:05-1:50

Cada MIERCOLES hay salida temprana
Todos de Kinder asisten de 8:05-11:40
Grados 1-5 asisten de 8:05-1:50

BOYS & GIRLS CLUB

After school program / Programa después de escuela

1:50-6:00 Kinder Care 2:10-6:00 Grades 1-3

3:00-6:00 Grades 4-5

Personal de la Escuela Washington
Directora: Elisa Alvarez
Teléfono principal: (510) 618-4360

Asistente Administrativa: Cristina Fuentes	3360
Asistente de Oficina: Marla Losson	3361
Facilitadora de Padres: Maria Ochoa	3333
Kindergarten: Anne Walter, salón 6	3306
Kindergarten DLI: Ruth Flores, salón 5	3305
Kindergarten DLI: Rocio Ramirez, salón 8	3308
Primer: Linda Ferreria, salón 11	3311
Primer DLI: Yadira Silva, salón 7	3307
Primer DLI: Margarita García, salón 21	3321
Primer / Segundo: Nora Richardson, salón 18	3318
Segundo: Julie Grajeda, salón 3	3303
Segundo DLI: Sarah Cruz, salón 1	3301
Segundo DLI: Nora Superfine, salón B	3326
Tercero: Leah Martin, salón 12	3312
Tercero Bilingüe: Mariela Andrade, salón 14	3314
Cuarto: Rebecca Jean Anzur, salón 10	3310
Cuarto: Grace Durden, salón 9	3309
Cuarto Bilingüe: Steve Craig, salón 13	3313
Quinto: Lia Tealdi, salón 15	3315
Quinto Bilingüe: Irazema Guerrero, salón 16	3316
Especialista de Recursos: Wendy Ponder, salón 20	3320
Especialista de Intervención: Joan Bonsey	3389
Terapeuta de Habla: Acacia Quien	3378
Psicóloga Escolar: Erika Gloria	3383
Maestra de Arte: Laura Meersman, salón 17	3317
Maestra de Educación Física: Laura Fox	3388
Profesores de Música: Peter Hargreaves y Sarah Crump, salón 19	3319
Custodio principal: Maria Batista	3331
Custodio nocturno: Silvia Dugger	3332
Enfermera Escolar: Jacinda Chen	3329
Gerente de cafetería: Alicia Pagan	3381
Bibliotecaria: Marissa Scobee	3303
ELD Asistente de instrucción: Roxanna Ghassemi	3324
RSP Asistente de instrucción: Rocio Elizondo	3335
Kinder/1er grado Asistente de instrucción: Gabriela Ochoa	
Supervisor de patio: Jessica Bejarano Sepulveda	
Supervisor de patio: Ada Karlstrand	
Supervisor de patio: Daniel Leslie	

Comunicación

La Escuela Washington reconoce la necesidad y el valor de establecer una comunicación bidireccional efectiva con todos los padres respetando la diversidad y las diferentes necesidades de las familias. Toda comunicación de la escuela llega a casa en inglés y español.

Correo electrónico y mensajes telefónicos a través del sistema de comunicación Aeries

Además del sitio web de la escuela (www.slusd.us/washington), tweets ([@WashingtonSLUSD](https://twitter.com/WashingtonSLUSD)), correos electrónicos y volantes, hay un sistema de mensajes del distrito. Estos mensajes a veces se entregan de parte del distrito, pero en su mayoría son utilizados por la Directora, el PTO y otras organizaciones del sitio escolar para entregar información importante de la escuela, así como información sobre los próximos eventos. El número de teléfono y el correo electrónico vinculados a la página de contacto de su cuenta del Aeries Parent Portal son el número y el correo electrónico en el que recibirá estos mensajes. La información semanal vendrá de la directora. Los mensajes también se ubicarán en el sitio web.

Tablones de Anuncios

Hay varios tablones de anuncios ubicados en el pasillo principal. Los tablones de anuncios contienen información sobre ELAC, SSC, PTO, Dad's Club y un calendario escolar mensual. También hay un estante giratorio con volantes sobre eventos comunitarios, así como eventos e información del distrito escolar.

Centro de Padres

Tenemos un Centro de Padres activo abierto todos los días de 8:30 a 4:00. El Centro de Padres está ubicado en el lado izquierdo del auditorio. Nuestra facilitadora de padres bilingüe, Maria Ochoa, está allí para apoyar a los padres diariamente. El Centro de Padres es una base de operaciones para nuestra comunidad de padres. Cuenta con recursos, suministros, computadoras, café y buena compañía. Todos son bienvenidos.

Participación de Padres / Tutores

La Escuela Washington reconoce la necesidad y el valor de la participación de los padres para apoyar el éxito y el logro académico de los estudiantes. Estas son algunas de las formas en que aseguramos asociaciones de colaboración entre los padres y la escuela Washington:

Café y Conversación

Café y Conversación es una reunión de padres semanal los miércoles por la mañana. Los padres se reúnen para conversar, compartir sabiduría e inquietudes, recibir actualizaciones sobre los acontecimientos escolares y aprender cómo apoyar mejor el crecimiento y el desarrollo de sus hijos. Las reuniones siempre son bilingües y los niños pequeños son bienvenidos. Cada miércoles tiene un tema.

- El primer miércoles es dirigido por la directora Elisa Alvarez. El objetivo es proporcionar información general y actualizaciones y escuchar los comentarios de la comunidad.
- El segundo miércoles es la reunión de seguimiento de PTO. Los padres que no pueden asistir a la reunión de PTO de la tarde tendrán la oportunidad de conocer los próximos eventos y noticias de PTO.

- El tercer miércoles es nuestra reunión del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) para los padres de aprendices del idioma inglés.
- El cuarto miércoles es miércoles de taller. Los padres trabajarán con nuestra facilitadora de padres para establecer las agendas para los talleres. Los temas anteriores han incluido: ¿Qué tecnología está usando mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con la tarea de matemáticas? ¿Cómo entender las pruebas del estado actual? ¡Y mucho más!

Organización de Padres y Maestros (PTO)

PTO es una organización sin fines de lucro dirigida por padres! Nuestro PTO de Washington se enfoca en apoyar la participación de los padres, el mejoramiento de la escuela, y el éxito de los estudiantes a través de eventos de recaudación de fondos, educación para padres y eventos comunitarios. El PTO de Washington patrocina muchos eventos de desarrollo comunitario durante el año escolar y recauda fondos para útiles escolares, excursiones, libros, educación al aire libre (campamento de ciencia), y mucho más.

Todos los padres de Washington son bienvenidos a unirse y colaborar al inscribirse como miembros generales, ser voluntarios o ocupar un puesto en la Directiva del PTO. ¡El PTO y la escuela lo necesitan a USTED para que Washington sea la mejor escuela posible! **El PTO se reúne el primer martes de cada mes a las 6:00 p.m.**

PTO 2019-2020 Miembros Ejecutivos

- Presidente: Karen Torres
- Co-Vicepresidentes: Amparo Gutiérrez / Cristina Frias
- Tesorera: Lauren Drayer
- Secretaria: Beth Zygielbaum

Por favor considere ser parte del PTO. Cuando se une al PTO, se está involucrando más con la educación de su hijo, trabajando para apoyar a los maestros de Washington, y teniendo un impacto positivo para todos los niños. ¡Unirse al PTO le brinda una plataforma para contribuir a la educación de su hijo y un lugar para mostrar su apoyo de Washington!

Si desea ponerse en contacto con el PTO actual, envíe un correo electrónico a: weparents@weparents.org.

- Siga la página de WE Parents PTO en Facebook: @weparents.pto.
- Ingrese a la lista de miembros de PTO: ptomembers+subscribe@weparents.org

Club de Padres (Dad's Club)

Este grupo de padres apoya a nuestra escuela organizando actividades emocionantes y apoyando nuestros esfuerzos de recaudar fondos. Dad's Club se enorgullece de dar una cálida bienvenida a los estudiantes entrantes al kínder al organizar un Social de Helados antes de que comience la escuela. Hacer que las nuevas familias se sientan bienvenidas son las chispas del helado. El evento por el que son más famosos es el Carnaval de Halloween que tiene lugar a mediados de octubre cerca de Halloween y está abierto a todas las familias escolares y a la comunidad.

- Ingrese a la lista de miembros de Dad's Club: washington-dadsclub@googlegroups.com

Concilio del Sitio Escolar (SSC)

El concilio del sitio escolar es un grupo de maestros, padres y personal escolar que trabajan con la directora para desarrollar, revisar y evaluar la escuela. Este concilio afecta directamente cómo se gasta el dinero escolar cada año. Este grupo se reúne a las 3:20 en la biblioteca, cada dos meses. Por lo general, cae el segundo jueves del mes.

Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés (ELAC)

ELAC es un grupo para padres de aprendices de inglés. El objetivo es apoyar el crecimiento y el aprendizaje de todos los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma. Las reuniones están diseñadas para permitir a los padres proporcionar comentarios e ideas para mejorar la educación de sus hijos. También proporciona a los padres herramientas y recursos para abogar por sus estudiantes. Este comité también informa las decisiones tomadas por el Concilio del Sitio Escolar. Representantes de este comité también asisten a las reuniones del distrito. El ELAC se reúne el tercer miércoles de cada mes a las 8:15 a.m.

Grupo de Padres Afroamericanos

Cerrar la brecha en logros académicos por causas raciales en Washington es esencial. Estamos comprometidos a hacer el trabajo necesario para que esto suceda. Sabemos que la voz y la sabiduría de los padres es esencial. Este comité se reunirá durante todo el año y trabajará con el personal de la escuela para garantizar que nuestros estudiantes afroamericanos tengan éxito, no solo en Washington, sino en todos los esfuerzos educativos. Busque fechas y anuncios para las horas de reunión en nuestros anuncios semanales.

Póliza de Voluntarios y Visitantes

Todos los voluntarios que tienen más de 10 horas de contacto con los estudiantes (más de 1 paseo / voluntario de salón):

- Deben tener una solicitud de voluntario actual y completa en los archivos escolares. El paquete de voluntariado está en línea en <https://www.sanleandro.k12.ca.us/Domain/2805>
- Se requiere una verificación de antecedentes
- Se requiere tener un examen de tuberculosis actual
- Se requiere tener autorización de huellas digitales
- Se requiere registrarse en la oficina cuando vienen a ser voluntarios y usan una etiqueta de visitante visible en todos momentos

Todos los visitantes: (incluyendo los padres que vienen a almorzar con sus hijos) deben registrarse en la oficina y llevar una etiqueta de visitante. Sepa que nos encanta tenerte aquí y le agradecemos por ayudarnos a hacer que Washington sea un lugar seguro para todos los niños.

Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo

Introducción al Apoyo de Comportamiento Positivo

Intervenciones y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS) es un enfoque para ayudar a los estudiantes a tener éxito en las escuelas. PBIS apoya a todos los estudiantes a través de un sistema de intervenciones de nivel escolar hasta un sistema para desarrollar planes individualizados para estudiantes específicos.

El sistema de PBIS integra asuntos de raza, etnia y cultura para garantizar que las actividades y los resultados de PBIS beneficien igualmente a todos los grupos de estudiantes. A través del análisis de datos de disciplina y rendimiento académico, los sitios escolares identifican grupos de estudiantes desatendidos y ajustan las prácticas para satisfacer mejor las necesidades de estos estudiantes. Las estrategias de apoyo a la conducta tanto a nivel escolar como individual son culturalmente relevantes, ya que valoran los antecedentes y la identidad del estudiante.

¿Por qué tenemos reglas para toda la escuela?

Tener unas cuantas reglas sencillas, expresadas de manera positiva facilita la enseñanza de las expectativas de comportamiento en todos los entornos, ya que establece un lenguaje común para los estudiantes y el personal.

Las reglas expresadas de manera positiva son importantes. Estudios han demostrado que el reconocimiento por seguir las reglas es aún más importante que verlos romper las reglas. Queremos atrapar a nuestros estudiantes haciendo lo correcto y reconocer sus buenas decisiones. Al expresar las reglas positivamente, nuestra esperanza es que el personal sea más propenso a usar las reglas para observar a los estudiantes que participan en el comportamiento apropiado.

Al seleccionar solo unas pocas reglas, es importante que las reglas sean lo suficientemente amplias como para hablar sobre todos los posibles comportamientos problemáticos. Con las reglas seleccionadas, el equipo de PBIS cree que podemos enseñar todas las expectativas de comportamiento específicas en todo el entorno escolar de acuerdo con estas reglas simples, por ejemplo:

- No usar electrónicos personales en el salón es un ejemplo de ser **Responsable** porque causan distracciones y quita del tiempo de aprendizaje de otros.
- Estás siendo **Organizado** cuando caminas por el lado derecho del pasillo para permitir que el tráfico peatonal se mueva fácilmente.
- Demuestras una **Actitud A +** cuando haces tu mejor trabajo en clase.
- Estás siendo **Respetuoso** al levantar la mano para hablar y escuchar lo que todos los demás tienen que decir.













La **Red de Expectativas de Comportamiento** usa las reglas de toda la escuela para identificar expectativas de comportamiento específicas en todos los entornos escolares.

Reglas Escolares de Washington

Área	Responsabilidad	Organización	Actitud A+	Respeto
Salón	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar al adulto • Enfocarse en aprendizaje • Usar los útiles de manera apropiada • No aparatos electrónicos personales 	<ul style="list-style-type: none"> • Estar a tiempo • Traer materiales • Estar preparado para aprender 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar Mensajes-Yo y disculpas • Animar a si mismo y a los demás • Hacer tu mejor trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar cuando otros están hablando • Usar lenguaje cortés • Respetar la propiedad ajeno y las fronteras físicas • Aceptar la diferencias de los demás
Cafetería	<ul style="list-style-type: none"> • Dejar espacio entre tu y tus compañeros • Caminar • Recoger la basura 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencias se quedan fuera en la cubeta • Tener tu tarjeta de lonche • Reducir, Reciclar, Compost 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la cafetería limpia • Ser cortés (decir por favor y gracias) • Escuchar direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Párese con calma en línea • Mantenerse sentado & pedir permiso para levantarse • Usar voces bajas
Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Mover con cuidado alrededor de la tecnología • Cuidar los libros 	<ul style="list-style-type: none"> • Guardar las sillas • Utilizar los marcadores • Devolver los libros a tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar la tecnología apropiadamente 	<ul style="list-style-type: none"> • No traer comida o bebidas • Esperar tu turno • Hablar a nivel 1
Baños	<ul style="list-style-type: none"> • Cerrar y asegurar la puerta del retrete • Reportar problemas • Regresar a clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Poner la basura en el basurero • Mantener el baño limpio • No perder su permiso de pasillo 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperar tu turno pacientemente • Mantenerse callado 	<ul style="list-style-type: none"> • Regla de 1; 1 bajada, 1 pompa, 1 enjuagada, 1 secada • Observar la privacidad de los demás • Ocúpate de tus asuntos
Pasillos y Pasarelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mirar hacia delante • Manos a los lados • Permanecer juntos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener posesión de tus cosas • Revisar el Lost & Found • Usar el pase de pasillo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mover con rapidez y caminar directamente a tu destino 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar el trabajo exhibido • Zero voz, zero ruido
Patio	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar por las reglas • Jugar de campana a campana • Caminar a tu línea • Usar el baño y tomar agua antes de la campana 	<ul style="list-style-type: none"> • Devolver los materiales a la cesta • Saber dónde está tu chaqueta • Sentarse para comer 	<ul style="list-style-type: none"> • Sea un buen perdedor • Dale porras a los demás • Invita a otros a jugar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar turnos • Limpiar • Seguir las direcciones de los adultos • Jugar de manera segura

Carteles de las Reglas Escolares

Los Carteles de las Reglas Escolares se publican en todas áreas de la escuela, incluyendo todos los salones, la cafetería, los pasillos, la oficina principal, etc. Esto ayuda al personal y a los estudiantes a prestar atención a las reglas escolares. Los carteles de las reglas escolares son lo suficientemente grandes como para leer y muy visibles en todos los entornos de la escuela. El siguiente es un ejemplo del cartel de las reglas del salón.

Responsabilidad	Organización	Actitud A+	Respeto
 Escuchar al adulto	 Estar a tiempo	 Usar Mensajes-Yo y disculpas	 Escuchar cuando otros están hablando
 Enfocarse en aprendizaje	 Estar preparado para aprender	 Animar a <u>si</u> mismo y a los demás	 Usar lenguaje cortés
 Usar los útiles de manera apropiada	 Traer materiales	 Hacer tu mejor trabajo	Respetar la propiedad ajeno y las fronteras físicas  Aceptar las diferencias de los demás

Enseñanza de Reglas, Expectativas de Comportamiento y Rutinas Escolares

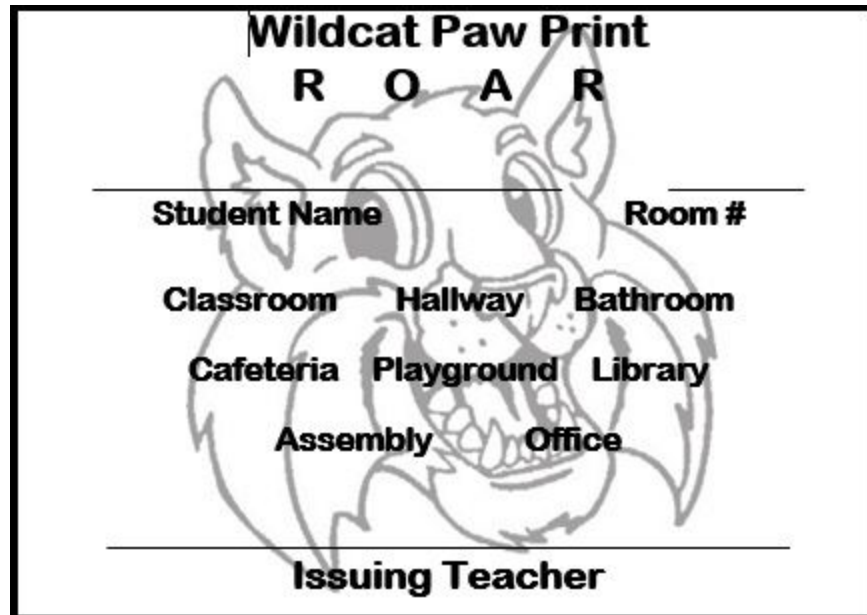
En varios momentos del año escolar, colectivamente pasamos tiempo enseñando las expectativas y rutinas de comportamiento en todos los entornos escolares. No podemos asumir que los estudiantes conocen las expectativas y las rutinas si no les hemos enseñado. Una vez que enseñamos estas expectativas, podemos reconocer el comportamiento positivo e identificar y corregir el comportamiento inesperado. Hay varias veces durante el año escolar cuando sentimos que es importante enseñar y volver a enseñar estas expectativas.

Respuesta Cultural en nuestra Enseñanza de las Expectativas

Una vez más, no se puede asumir que los alumnos conozcan las expectativas y rutinas si no les hemos enseñado explícitamente. Para ser efectivos, nuestras lecciones deben relacionarse con los antecedentes culturales de nuestros estudiantes. Según los estudios, la enseñanza que ignora las normas de comportamiento y comunicación de los estudiantes provoca resistencia en los estudiantes, mientras que la enseñanza receptiva estimula la participación de los estudiantes

(Olneck 1995). Nuestras lecciones son inclusivas y motivan a los estudiantes a desarrollar significado y competencia sobre la idea de ROAR.

Sistema de Reconocimiento



The image shows a form titled "Wildcat Paw Print" with the word "ROAR" in large letters. The form is designed to look like a paw print and contains several fields for student information and recognition details. The fields are: Student Name, Room #, Classroom, Hallway, Bathroom, Cafeteria, Playground, Library, Assembly, Office, and Issuing Teacher. The form is enclosed in a rectangular border.

Wildcat Paw Print		
R O A R		
Student Name		Room #
Classroom	Hallway	Bathroom
Cafeteria	Playground	Library
Assembly	Office	
Issuing Teacher		

¿Por qué queremos reconocer el comportamiento esperado?

No es suficiente enseñar el comportamiento esperado, también debemos reconocer y recompensar regularmente a los estudiantes por participar en un comportamiento apropiado. Estudios han demostrado que reconocer a los estudiantes por participar en el comportamiento esperado es aún más importante que agarrar a los estudiantes que rompen las reglas. De hecho, los estudios sobre la enseñanza efectiva, han encontrado que los maestros deben participar en una proporción de 5 interacciones positivas para cada interacción negativa 1 con los estudiantes (proporción 5: 1).

En la escuela Washington usamos ROAR para reconocer a los estudiantes por su comportamiento apropiado. A través de este programa, entregamos paw prints ROAR a los estudiantes por seguir las reglas de la escuela. Al reconocer a los estudiantes con paw prints ROAR, es importante identificar específicamente en qué comportamiento participó el estudiante y vincularlo con la regla escolar apropiada. Por ejemplo:

“Shawn, quería agradecerte por ayudar a recoger los libros que alguien tumbó en el suelo, fuiste muy responsable y realmente me ayudó. Aquí hay un paw print ROAR ”.

Idealmente, los estudiantes deben recibir certificados inmediatamente después del comportamiento y se les debe decir exactamente por qué recibieron el certificado. Para promover el comportamiento esperado, es importante que los estudiantes sepan cuándo y por qué están siendo reconocidos.

¿Quién debería repartir los Paw Prints ROAR?

¡Todos pueden repartir los paw prints ROAR! Les animamos a todos los maestros de hacerlo como parte de su rutina de manejo de la clase, y entregar los certificados con frecuencia y constantemente. Animamos a todos los demás personal escolar para atrapar los estudiantes que hacen lo correcto y recompensarlos con los certificados cuando sea apropiado. Los paw prints ROAR en blanco se repartieron al comienzo del año y se pueden obtener en la oficina escolar cuando es necesario.

¿Cuántos certificados se deben entregar?

El objetivo es que el programa toque a todos los estudiantes en la escuela. Todos los estudiantes deben sentir que tienen oportunidades de ser reconocidos por su buen comportamiento. Incluso los estudiantes más desafiantes participan en un comportamiento apropiado la mayor parte del tiempo. Los estudiantes desafiantes probablemente tienen más para beneficiarse de dicho programa que otros estudiantes.

¿Hay otras formas en que los estudiantes son reconocidos por recibir los Paw Prints ROAR?

Cada semana abrimos nuestra tienda de Paw Prints. Diez Paw Prints pueden "comprar" cualquier cosa en la tienda. Todos los artículos en la tienda han sido donados. Es como asistir a una gran venta de garaje. ¡A los niños les encanta!

Sistema de Consecuencias

Los procedimientos de disciplina consistentes y justos son cruciales para un sistema de consecuencias exitoso en todas las escuelas. Es importante que respetemos a los estudiantes en nuestras respuestas disciplinarias. Las consecuencias deben centrarse en la enseñanza, la remediación o las consecuencias lógicas tanto como sea posible. Al proporcionar las consecuencias, también queremos tener en cuenta el tiempo de instrucción que los estudiantes faltan con el objetivo de minimizar la cantidad de tiempo de instrucción perdido. El código educativo se sigue en cada momento para determinar las consecuencias apropiadas.

Hoja de Reflexión



Nombre _____

Fecha _____

Me siento...



Enojado



Asustado



Triste



Feliz



Frustrado



Nervioso



Avergonzado



Calmado

¿No cumplí con cual expectativa?

- Responsabilidad
- Organización
- Actitud A+
- Respeto

1. ¿Que pasó? ¿De qué manera fue mi conducta un problema?

2. ¿Qué podría haber hecho diferente?

3. ¿Me tengo que disculpar de alguien?

Sí No A quién? _____

¿Ya pedí disculpas?

Sí No

Firma de Estudiante

Firma de Maestro(a)

Firma de Padre/Tutor



Washington Elementary
Hoja de Reflexión de Estudiantes



Nombre _____ Fecha _____ Salón# _____

Por favor escribe en oraciones completas

¿Por qué se te pidió que reflexionaras?

¿Qué herramienta deberías de haber usado del TOOL BOX?

¿Qué harás diferente la próxima vez?

Notes from staff

Clima y Cultura Escolar

Asambleas de Grupos Familiares

Cada viernes nos reunimos para una asamblea de niveles de grados mixtas. La primera asamblea es de 8:30 a 9:00 para los grados K, 2 y 4. La segunda asamblea es de 9:15-9:45 para los grados 1, 3 y 5. Casi todos los miembros del personal en el campus participan en esta asamblea. Antes de la asamblea, cada salón recibirá un conjunto de 15 pulseras de diferentes colores. Cada adulto se sentará con un grupo mixto de estudiantes de diferentes niveles de grados. El grupo permanecerá igual todo el año. En los días de la asamblea, los estudiantes y el personal llegarán al auditorio o al patio (dependiendo del clima) a la hora designada. Se colocarán mantas en el suelo. Cada manta tendrá una tela de diferentes colores cosida en la esquina. Los estudiantes y el personal van a su color correspondiente y se sientan alrededor del perímetro.

Propósito de las Asambleas:

- Todos, de Kínder hasta adultos, crearán una bondad especial con su grupo familiar.
- Los estudiantes tendrán modelos a seguir y confidentes además de su maestro de salón.
- Los objetivos de Justicia Social serán cumplidos por todos los estudiantes y el personal.
- Los conceptos de ROAR serán reforzados.
- Se enseñará y reforzará la Caja de Herramientas (Toolbox) explícitamente

Objetivos de la Justicia Social:

- Identidad: Cada niño demostrará autoconciencia, confianza, orgullo familiar e identidades sociales positivas.
- Diversidad: Cada niño expresará comodidad y alegría con la diversidad humana; lenguaje preciso para las diferencias humanas; y conexiones humanas profundas y afectuosas.
- Justicia: Cada niño reconocerá cada vez más la injusticia, tendrá un lenguaje para describir la injusticia y comprenderá que la injusticia duele.
- Acción: Cada niño demostrará empoderamiento y las habilidades para actuar, con otros o solo, contra prejuicios y acciones discriminatorias.

ROAR:

- Respeto
- Organización
- Actitud A+
- Responsabilidad

Caja de Herramientas (Toolbox):

- Herramienta de Respirar: Me calmo y me examino.
- Herramienta de Lugar Tranquilo/Seguro: Recuerdo mi lugar tranquilo/seguro.
- Herramienta de Escuchar: Escucho con mis oídos, ojos y mi corazón.
- Herramienta de Empatía: Cuido de mí mismo y cuido de otros

- Herramienta de Espacio Personal: Tengo derecho a mi espacio y tú también.
- Herramienta de Usar Nuestras palabras: Uso las palabras "apropiadas" de la manera "apropiada".
- Herramienta de Botes de Basura: Suelto las cosas pequeñas.
- Herramienta de Tomar el Tiempo: Tomo tiempo para la introspección y para retirarme.
- Herramienta Por favor y Gracias: Trato a los demás con amabilidad y aprecio.
- Herramienta de Disculpa y Perdón: Reconozco mis errores y trabajo para perdonar los tuyos.
- Herramienta de Paciencia: Soy lo suficientemente fuerte como para esperar.
- Herramienta de El Coraje: Tengo el coraje de hacer lo "correcto".

Calendario escolar detallado

Escuela Washington Calendario 2019-2020

Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<p>08/08- Orientación obligatoria/ Social de helado para Kinder @ 5 PM, área de juegos</p> <p>08/14- Primer día de clases</p> <p>08/21- Café & Conversación: Día de información de comités y organizaciones</p> <p>08/22- Recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>08/23- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>08/26- Día de fotos</p> <p>08/28- Café y Conversación: Información general</p> <p>08/29- Recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>	<p>09/02- No hay escuela (Día del Trabajo)</p> <p>09/03- Primera reunión del PTO A las 6 pm</p> <p>09/04- Café & Conversación: Información General</p> <p>09/06- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>09/11- Café y Conversación: Información del PTO</p> <p>09/12- Noche de Regreso a la Escuela A las 6 pm</p> <p>09/13- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>09/18- Nominaciones de ELAC</p> <p>09/20- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>09/23- Boletas de ELAC enviados a casa.</p> <p>09/25- Café y Conversación: Taller para padres</p> <p>09/26- Recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>	<p>10/01- Reunión de PTO</p> <p>10/02- Café y Conversación: Información general</p> <p>10/03- Asamblea de Herencia Latina. Auditorio</p> <p>10/03- Visión y audición móvil (K. 2.5. y referencias SOLAMENTE)</p> <p>10/04- NO HAY ESCUELA (Día de desarrollo del personal)</p> <p>10/05- DÍA DE EMBELLECIMIENTO ESCOLAR</p> <p>10/07- Boletas de ELAC deben ser entregadas</p> <p>10/09- Café y Conversación: Información del PTO</p> <p>10/07-10/11- Conferencias de padres (K-3)</p> <p>10/14-10 /15- Conferencias de padres (4to-5to)</p> <p>10/16- Reunión de ELAC</p> <p>10/24- Recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>10/25- Parche De Calabaza @9AM</p> <p>10/30- Reunión obligatoria de ELL a las 8:15 AM</p> <p>10/31- Desfile de disfraces@ 8:30AM</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>	<p>11/01- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>11/05- reunión del PTO a las 6PM</p> <p>11/06- Café y Conversación: Información general</p> <p>11/08- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>11/11- No hay escuela Día de los Veteranos</p> <p>11/13- La recaudación de fondos de See's Candy se va a casa</p> <p>11/15- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>15/11 - Noche de cine A las 6 pm</p> <p>11/20- Reunión ELAC</p> <p>11/22- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>11/28- Recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>11/25 - 11/29 No hay clases (Receso de Accion de Gracias)</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>	<p>12/03- Reunión de PTO a las 6PM</p> <p>12/03- Día de coleccion de las órdenes de dulces de See's</p> <p>12/04- Café y Conversación: Información general</p> <p>12/06- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>12/11- Café y Convo: Información del PTO</p> <p>12/13- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>12/18- Reunión ELAC</p> <p>12/20- No hay clases (Día del Personal)</p> <p>12/26- Recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>12/23-12/31- DESCANSO DE INVIERNO</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>
<p>Enero</p> <p>01/01-01/03- DESCANSO DE INVIERNO</p> <p>01/07- Reunión del PTO @ 6 PM</p> <p>01/08- Café y Conversación: Información general</p> <p>01/10- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>01/15- Café y Conversación: Información del PTO</p> <p>01/17- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>01/20- No hay clases (Día MLK)</p> <p>01/22- Reunión de ELAC</p> <p>01/23- Baile de Invierno y Recaudación de fondos de Papa Murphy's</p> <p>01/24 - Asamblea de Grupo Fam</p> <p>01/29- Café y Conversación: Taller para padres</p> <p>01/31- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>	<p>Febrero</p> <p>02/04- Reunión de PTO a las 6 PM</p> <p>02/05- Café y Conversación: Información general</p> <p>02/07- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>02/08 - Desayuno de Panqueques a las 9AM - 11AM</p> <p>02/12- Café y Conversación: Información del PTO</p> <p>02/13 - Noche de comida del alma</p> <p>02/14 - Asamblea de Herencia Afroamericana</p> <p>02/17 - 02/21- No hay clases Semana de los presidentes</p> <p>02/26- Reunión ELAC</p> <p>02/27- Recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>02/28- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>	<p>Marzo</p> <p>03/03-PTO Reunión a las 6 PM</p> <p>03/04- Café y Conversación: Información general</p> <p>03/06- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>03/09-03/11 - Campamento Arroyo (4to y 5to)</p> <p>03/11- Café y Conversación: Información del PTO</p> <p>03/13- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>03/18- Reunión ELAC</p> <p>03/20- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>03/25- Café y Conversación: Taller para padres</p> <p>03/26- Noche de películas y recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>03/27- No hay escuela (Día del desarrollo del Personal)</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>	<p>Abril</p> <p>04/01-Café y Conversación: Información general</p> <p>04/03- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>04/06-04/10- No hay escuela (vacaciones de primavera)</p> <p>04/14- Reunion de PTO a las 6 PM</p> <p>04/15- Café y Conversación: Información del PTO</p> <p>04/17- Asamblea de Grupo Familiar</p> <p>04/18- Día de campo ???</p> <p>04/22- Reunión ELAC</p> <p>04/23- Recaudación de fondos de Papa Murphy</p> <p>04 /24- Caminata de la Escuela @ 8:30 AM</p> <p>04/29- Café & Conversación: Taller de Padres</p> <p>* REUNIONES DE CAFÉ Y CONVO a las 8:15 AM, BIBLIOTECA *</p>	<p>Mayo</p> <p>05/01- Día de SLIME @ 1: 05 PM</p> <p>05/05- Reunión del PTO @ 6 PM</p> <p>05/06- Café y Conversación: Información general</p> <p>05/08- Asamblea de Grupo Fam.</p> <p>05/13- Café y Conversación: Información del PTO</p> <p>05/14 - Casa Abierta/ Concierto de Primavera</p> <p>05/15- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>05/20- Última reunión de ELAC</p> <p>05/22- Asamblea de Grupo Fam</p> <p>05/25- No hay escuela (Día Conmemorativo)</p> <p>05/27- Café & Conversación: Taller para padres</p> <p>05/29- Asamblea Final del Grupo Familiar</p> <p>Junio</p> <p>06/02- Reunión de PTO a las 6PM</p> <p>06/03- Promociones de Kinder</p> <p>06/04- Promoción de 5to grado</p>