**Historia de EE.UU. de Octavo Grado – 2019-2020**

**Información de la Clase**

**Señor Bruno**

Hola, soy Jeff Bruno, el profesor de historia de su adolescente. Espero un año gratificante de educarlos en mi salón de clases.

\* Usaré el sistema de comunicación Aeries para informar a los padres sobre las tareas asignadas a través de mensajes de texto, correo electrónico y llamadas telefónicas, cualquiera de estas opciones que seleccione en el sistema. ¡Asegúrese de estar registrado en el Portal de Padres Aeries!

\* Mi dirección de correo electrónico: jbruno@slusd.us ¡Escriba si tiene preguntas!

\* Teléfono de la escuela / correo de voz: (510) 618-4400 x3738

**Académico**:

Estudiaremos el tema de la Historia de los Estados Unidos enfocándonos en estos temas:

Colonias británicas, Revolución Americana, Declaración de Independencia y la Constitución, los inicios de los Estados Unidos, la esclavitud, la remoción de nativos americanos, las causas y los eventos de la Guerra Civil

El libro de texto que usaremos es Historia de los Estados Unidos: Independencia hasta 1914, publicado por Holt Company.

La tarea incluirá una variedad de trabajos, incluyendo tomar notas de las tareas de lectura y completar el trabajo en tareas o proyectos diarios.

**Habrá una prueba importante sobre la Constitución de los Estados Unidos, probablemente a fines de noviembre o principios de diciembre.**

**Calificaciones (¡y qué trabajo harás!):**

Escala de calificación por %:

90-100 A 70-79 C 0-54 F
80-89 B 55-69 D

Los estudiantes tendrán una gran variedad de trabajos asignados en mi clase: proyectos, presentaciones, lectura y escritura de notas, informes, cuestionarios, exámenes. Este trabajo se completará tanto en el aula como para la tarea.

Alrededor del 60% del trabajo asignado se completará en el aula y el 40% se completará fuera del aula para la tarea, por lo que completar la tarea es esencial para que me vaya bien en mi clase. La tarea generalmente se asignará 2-3 días a la semana.

El trabajo de recuperación generalmente se aceptará hasta el final de cada período de calificaciones.

**Útiles escolares para el aula:** Cada día para la clase, cada estudiante debe tener estos útiles escolares básicos: **Carpeta de 3 anillos con Student Planner dentro, papel de carpeta, muchos lápices y bolígrafos (solo tinta azul o negra), borrador grande, resaltador y post-it.**

**Artículos personales del estudiante:**

\* Existe una regla en toda la escuela de que no se permiten mochilas en las aulas. Tampoco permitiré que mis bolsas, carteras, mochilas de cuerdas o cualquier otra cosa utilizada para llevar artículos sean llevadas a mi salón de clases.

\* Los teléfonos celulares no deben estar fuera, vistos o escuchados durante la instrucción en el aula. Además, los accesorios para teléfonos celulares, como auriculares o auriculares, deben estar fuera de la vista y no deben usarse durante la instrucción en el aula.

**Descansos de Ir al baño durante clase** Daré 2 pases de baño por trimestre para que los estudiantes usen el baño, si es necesario, durante la clase. Los estudiantes no pueden usar el baño durante los primeros 10 minutos o los últimos 10 minutos de clase.

**Alimentos / Bebidas / Juguetes / Cosméticos:** Ninguna de estas cosas está permitida en el aula. Interrumpen el aprendizaje de los estudiantes y están prohibidos.

**Expectativas de comportamiento:** Las expectativas del aula se publican en las paredes de mi aula y son fáciles de entender:

1) Sentarse rápida y silenciosamente al entrar

2) Escuche y responda puntualmente a todas las instrucciones del maestro, nunca interrumpa

3) Levanta la mano para ser reconocido en clase

4) Participar plenamente en todas las actividades.

5) Cuidar nuestra aula

Los estudiantes individuales (o toda la clase) pueden ganar recompensas por seguir estas expectativas de manera consistente.

El incumplimiento de estas expectativas tendrá las siguientes consecuencias:

Paso: 1) Advertencia verbal documentada en la hoja de registro (en mi portapapeles)

2) Segunda advertencia verbal documentada en la hoja de registro

3) Tiempo de espera de cinco minutos en la habitación

4) Estudiante enviado a la Sala de Reflexión o a la oficina con una referencia según la gravedad de la infracción (se realizará una llamada telefónica a casa)

Llegue a tiempo a clase! Asignaré una tardanza si un estudiante no está en su asiento con sus materiales de clase afuera cuando suena la campana de tardanza.

**Código de vestimenta del estudiante:**

*Política de la Junta Escolar 5132: La Junta de Fideicomisarios cree que la vestimenta y el aseo adecuados contribuyen a un ambiente de aprendizaje productivo. La Junta espera que los estudiantes presten la debida atención a la limpieza personal y que usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan. La ropa de los estudiantes no debe presentar un peligro para la salud o la seguridad o una distracción que pueda interferir con el proceso educativo.*

Durante este año escolar, planearé mostrar partes de la miniserie de 1977 "Roots" (mostrada a fines de octubre), partes de la película "13th" (mostrada en diciembre o enero) y la película "Glory" (mostrada en a finales de mayo).

"Roots" presentará a los estudiantes el tema de la esclavitud, que es un tema importante a lo largo del estudio de la historia de los Estados Unidos.

"13th" detalla la realidad del encarcelamiento masivo en el sistema penitenciario de los Estados Unidos, específicamente de los afroamericanos, y cómo afecta a muchas personas en nuestra sociedad.

"Gloria" mejorará la comprensión de los estudiantes de la Guerra Civil en los Estados Unidos y específicamente cómo afectó a los afroamericanos que participaron en la guerra.

Firme la segunda página y haga que su hijo adolescente le devuelva la página firmada al maestro. Por favor, mantenga esta página.

**Su firma a continuación también permitirá que su adolescente vea "Roots", "13th" y "Glory" cuando se muestran en mi clase. Gracias.**

¡ESPERO UN GRAN AÑO TRABAJANDO CON TU JOVEN HISTORIANO!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (firma del estudiante) (Firma del Padre / Tutor)
Entiendo las expectativas, políticas He revisado esta carta con mi adolescente.

y procedimientos. Ambos entendemos las expectativas, políticas y procedimientos.